

Отчет о самообследовании

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова

за 2022 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал – майора Г. Ф. Тарасова (МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова)
Руководитель	Нина Анатольевна Телегина
Местонахождение, юридический адрес	641530, Курганская область, Мокроусовский район, село Мокроусово, ул. Октябрьская 21.
Фактические адреса	641530, Курганская область, Мокроусовский район, село Мокроусово, ул. Октябрьская 21. 641530, Курганская область, Мокроусовский район, село Мокроусово, ул. Советская, 1.
Телефоны	8(35234) 9 – 74 – 30.
Устав	Принят на общем собрании коллектива, зарегистрирован 24.12.2015 года в инспекции ФНС по г. Кургану, утвержден постановлением администрации Мокроусовского района Курганской области от 16.12.2015 г. №579.
Учредитель	Мокроусовский муниципальный округ в лице администрации Мокроусовского муниципального округа Курганской области.
Организационно-правовая форма	Тип – общеобразовательное учреждение; вид – среднее общеобразовательное.
Лицензия	Регистрационный номер Л0356-01284-45/00279640 от 13.05.2021 г.
Приложение к лицензии	МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам: <ul style="list-style-type: none">• начальное общее образование;• основное общее образование;• среднее (полное) общее образование. <ul style="list-style-type: none">• Дополнительное образование. Подвиды: дополнительное образование детей и взрослых
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации №101 от 11.05.2016 г., серия 45А01 №0000378. Срок действия до 11 мая 2028г.
Наличие структурного подразделения	Да
e-mail:	msoh1@yandex.ru mokr2@rambler.ru

Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами	№ АН -45-000370 от 20 июня 2019г Вид работ: перевозки автобусами иных лиц лицензиата для собственных нужд.
---	--

МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; расположена в центре села Мокроусова. Большинство семей обучающихся проживают в районном центре, многие проживают на окраинах до 3 километров удаленности. Из близлежащих сёл и деревень подвозится в школу 132 ребенка.

В связи с постановлением Администрации Мокроусовского района от 11.06.2020 г. № 224 «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения Мокроусовского района путем присоединения», и постановления Администрации Мокроусовского района от 22.01.2021 г. № 16 «О внесении изменений в устав МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова», приказа Мокроусовского РОО № 98 от 30.11.2020 г. № 98 «О сокращении ставок и реорганизации школы» было присоединено структурное подразделение и утверждена новая должность «заведующая структурным подразделением» и должностная инструкция к ней

Разработаны и утверждены:

- Положение об освоении образовательной программы обучающимися в форме самообразования;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса;
- Положение о ведении классного журнала;
- Положение о классном руководителе.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

В 2023 учебном году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению единых ФООП, продолжать введение ФГОС ООО, ФГОС СОО. Вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

Воспитательная работа осуществлялась на основе разработанной и утвержденной рабочей программы воспитания.

Цель: личностное развитие обучающихся.

Настоящей Программой определены основные направления воспитательной деятельности, каждое из которых представлено в соответствующем модуле:

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнёрство Профорientация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

В результате реализации программы достигнуты следующие целевые показатели:

№ п/п	Наименование показателей	Результат
1.	Количество/ доля общеобразовательных организаций района/ города, в отношении которых в течение года осуществлен ведомственный контроль	1
2.	Количество привлеченных внебюджетных средств для осуществления воспитательной деятельности, в том числе спонсорских и грантов	нет
3.	Количество жалоб и обращений по вопросам организации воспитательного процесса или действий (бездействий) педагогов(специалистов) сферы воспитания	нет
4.	Количество детских общественных объединений	2
5.	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	130/42%
6.	Количество/доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	140/54%
7.	Наличие первичной организации Российского движения школьников	Да
8.	Количество несовершеннолетних обучающихся общеобразовательных организаций района(города), совершивших правонарушение в учебном году	2

9.	Количество/доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей	539 /100%
10.	Количество общеобразовательных организаций, в которых действуют школьные спортивные клубы	1
11.	Количество/доля педагогов общеобразовательных организаций района, прошедших в течение учебного года курсы повышения квалификации по вопросам воспитания	15

В школе реализуется система дополнительного образования, по направлениям:

- художественное
- естественно - научное
- техническое
- физкультурно-спортивное
- социально-гуманитарное.

Всего дополнительным образованием охвачено 541 человек, на базе школы охвачено **512** Внеурочная деятельность организуется по направлениям личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (школьные ученические конференции, научные исследования, проектную деятельность и т.д.);
- общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство;
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагога - психолога, социального педагога) в соответствии с должностными обязанностями. Анализируя воспитательную работу можно выделить некоторые **проблемы в организации воспитательного процесса:**

- не все обучающиеся и педагоги включились в работу РДШ.

Планируемые задачи решения проблем:

1. Внедрить систему мониторинга интересов и способностей обучающихся, удовлетворенности организацией воспитательного процесса и запроса на организацию дополнительного образования.
2. Повышение уровня мотивации школьников, а также педагогических работников в реализации основных направлений Российского движения школьников.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.1 Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптированного обучения
1	2	54	-	2
2	2	52	-	6
3	2	52	-	2
4	2	56	-	4
ИТОГО	8	214	-	14
5	2	57	-	5
6	2	48	-	3
7	3	66	-	1
8	2	49	-	2
9	2	47	-	3
ИТОГО	11	267	-	14
10	1	18	-	-
11	1	22	-	-
ИТОГО	2	40		-
ВСЕГО	21+1_{коррекцион.}	521		28

2.1.2. Контингент обучающихся и его структура (МСОШ № 2 структурное подразделение МКОУ МСОШ № 1 имени генерал майора Г.Ф. Тарасова)

Классы	Количество классов	В них обучается	По программам расширенного, углубленного, профильного уровня	По программам адаптированного обучения
1	1	17	-	2
2	1	24	-	1
3	1	30	-	1
4	2	35	-	6
ИТОГО	5	106	-	10
5	1	28	-	2
6	2	38	-	1

7	1	28	-	2
8	2	36	-	0
9	2	34	-	1
итого	8	164	-	6
ВСЕГО	13	270		16

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9,10-11)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

2.3. Общие особенности реализации ФГОС в основной школе

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал – майора Г. Ф. Тарасова определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – приказ Минобрнауки России № 1897).

Согласно п. 4 Стандарт в основной школе направлен на обеспечение:

- формирования российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирования единства образовательного пространства РФ; сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, реализации права на изучение родного языка, возможности получения ООО на родном языке, овладения духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- доступности получения качественного ООО;
- преемственности ООП НОО, ООО, среднего (полного) общего, профессионального образования;
- духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранение их здоровья;
- развития ГОУ в образовании;
- формирования содержательно - критериальной основы оценки результатов освоения обучающимися ООП ООО, деятельности педагогических работников, образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом;
- условий создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности.

В 2022 году коллектив МКОУ МСОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова продолжил реализацию ФГОС на уровне основного общего образования. По новым ФГОС обучались учащиеся 5 –11 классов.

По итогам 2022 года проведён анализ работы по реализации ФГОС в основной школе.

Цель анализа работы по реализации ФГОС: *определить эффективность введения ФГОС на ступени основного общего образования, выявить проблемы и наметить пути их решения.*

Нормативно-правовое обеспечение введения и реализации ФГОС

В МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова создана **нормативно-правовая база**, которая включает документы федерального, регионального и муниципального уровня, а также локальные акты ОО:

федеральные и региональные нормативные документы по введению ФГОС:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897;
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- *локальные акты ОО по введению ФГОС ООО, ФГОС СОО :*
- приказ об утверждении ООП СОО;
- дорожная карта о введении ФГОС СОО;
- приказ об утверждении положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;
- приказ об утверждении учебного плана основной школы.

Кроме этого, проделана следующая работа, поддерживающая введение ФГОС:

- разработана ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработаны и утверждены программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- внесены изменения в локальные акты, которые регламентируют стимулирующие и компенсационные выплаты педагогам в связи с переходом на ФГОС;
- внесены изменения в должностные инструкции педагогов и заместителей директора по УВР и ВР в связи с переходом на ФГОС в средней школе.

Задачи совершенствования нормативно-правового обеспечения введения и реализации ФГОС:

- внести в план внутришкольного контроля в 2022 - 2023 учебном году мероприятия по контролю за реализацией ФГОС в 5 - 11-х классах средней школы;
- доработать локальные акты по организации внеурочной деятельности на ступени основного общего образования и среднего общего образования;
- внести коррективы в ООП с учетом результатов реализации ФГОС в 2022 учебном году.

Учебно – методическое сопровождение работы по ФГОС в основной школе

В 2022 году в школе было организовано методическое сопровождение работы по ФГОС в основной и средней школе:

- осуществлена курсовая подготовка учителей, работающих в 5 - 11 классах средней школы;
- проведены научно-методические семинары школьного и муниципального уровней, мероприятия в рамках реализации ФГОС второго поколения;
- разработаны рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана для 5 – 11 классов;
- проведен анализ выполнения ВПР в 5-х, 6-х, 7-х, 8 - х, 10 - х классах, позволяющей оценить метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися по ООП СОО;
- разработаны контрольно-измерительные материалы уровнями характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные и предметные результаты освоения ООП обучающимися средней школы.

2.4. Обеспечение образовательного процесса

1. Принципы составления расписания занятий первой и второй смены.

При составлении расписания занятий первой и второй смен учитываются Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 29.12.2010 № 189), а также шкала трудности учебных предметов.

Наибольшая интенсивность нагрузки обучающихся приходится на вторник и среду. В начале учебного дня изучаются предметы из разных областей знаний. Администрация школы и педагогический коллектив стараются организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения обучающихся, сохраняя их здоровье.

Число уроков не превышает максимально допустимую аудиторную нагрузку обучающихся.

Начало уроков в 8.00. Организовано три «большие» перемены – по 15 мин.

На второй смене обучаются 3 – 4 классы. Начало занятий в 13.00.

С гигиенической точки зрения расписание сбалансировано, просматривается чередование предметов, обеспечивающее смену характера деятельности обучающихся.

2. Внутришкольный контроль.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Данная работа позволяет объективно оценивать деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов деятельности.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, они проходят обсуждение в структурных подразделениях, по ним принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов школы, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобща;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за формированием универсальных учебных действий обучающихся;
- контроль за внутришкольной документацией;
- контроль за учебной деятельностью педагогических кадров;
- контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации обучающихся;
- контроль за состоянием учебно-материальной базы.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии со следующими целями и задачами.

Цели ВШК:

- ✓ получение достоверной информации о состоянии учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива и оценка ее качества;
- ✓ дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.

Задачи ВШК:

- ✓ осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- ✓ обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объеме;
- ✓ контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения;

- ✓ повышение культуры ведения школьной документации;
- ✓ изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденции в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению позитивного педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- ✓ оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В содержание внутришкольного контроля включаются:

- контроль качества знаний;
- контроль документации;
- контроль состояния и качества организации внеурочной воспитательной работы;
- работа с педагогическими кадрами;
- санитарно-гигиенический режим и охрана труда;
- работа с обучающимися и их родителями;
- методическая работа;
- состояние материально-технического оснащения.

Источниками информации являются: урок, коллектив обучающихся, классный журнал, дневник учащегося, электронные журнал, рабочая программа учителя, ученические тетради, календарно-тематическое планирование по предмету, контрольная работа, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Информация по ВШК доводится до сведения учителей, по необходимости - до обучающихся и их родителей на совещаниях при директоре, при завуче, производственных совещаниях, педсоветах и родительских собраниях.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, тестовой аналитической информации.

Среди форм ВШК используются следующие виды контроля:

- классно-обобщающий;
- фронтальный;
- тематический;
- персональный;
- текущий;
- промежуточный;
- итоговый.

Административный контроль осуществляется директором и его заместителями, методический контроль – членами методического совета и председателями методических объединений, учительский – учителями-предметниками в системе «учитель-ученик».

3. Особенности учебного плана для X - XI классов с универсальным профилем обучения на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план 2022-2023 уч. г. построен на принципах вариативности и дифференциации содержания обучения старшекласников. Данный учебный план позволяет более полно учитывать интересы и способности обучающихся и создать условия для образования старшекласников в соответствии с их профессиональными намерениями и интересами в отношении продолжения образования, предусмотреть обеспечение преемственности как между общим профессиональным, так и между последующим профессиональным образованием.

В соответствии с Концепцией профильного обучения (утвержденной приказом министра образования РФ №2783 от 18.07.02), для предоставления возможности самоопределения и самореализации в 11 классах учебным планом предусмотрены профильные варианты обучения. 10 и 11 класс обучаются по универсальному профилю.

Учебный план 2022 -2023 уч. г. построен на принципах вариативности и дифференциации содержания обучения старшекласников. Данный учебный план позволяет более полно учитывать интересы и способности обучающихся и создать условия для образования старшекласников в соответствии с их профессиональными намерениями и интересами в отношении продолжения образования, предусмотреть обеспечение преемственности как между общим профессиональным, так и между последующим профессиональным образованием.

В соответствии с Концепцией профильного обучения (утвержденной приказом министра образования РФ № 2783 от 18.07.02), для предоставления возможности самоопределения и самореализации в 11 классах учебным планом предусмотрены профильные варианты обучения. 10 и 11 класс обучаются по универсальному профилю.

ФГОС среднего общего образования для 10-11 класса универсального профиля МКОУ Мокроусовская СОШ № 1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова на 2022– 2023 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		кол-во часов в год	11 класс		кол-во часов в год
		Б	У		Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	68	1	1	68
	Литература	3		102	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5		17	0,5		17
	Родная литература (русская)	0,5		17	0,5		17
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		102	3		102
Общественные науки	История	2		68	2		68
	Обществознание	2		140	2		140
	Экономика				1		34
	Право	1		34			
	География	1		34	1		34
Математика и информатика	Математика	4	1	136+34=170	4	1	136+34=170
	Информатика	1		34	1		34
Естественные науки	Физика	2		68	2		68
	Астрономия				1		34
	Химия	1		34	1		34
	Биология	1		34	1		34
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		102	3		102
	Экология				1		34
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		34	1		34

Индивидуальный проект		1		34	1		34
итого		28	2	1092	30	2	1126
ЭК по русскому языку		1			1		
ИГЗ по обществознанию		1			1		
История в лица							
ИГЗ по биологии		1					
ЭК по физике		1					
итого		4			2		
Максимально допустимая недельная нагрузка		34			34		

В учебном плане выделены обязательные инвариантная часть, профильная, региональный компонент и компонент образовательного учреждения. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, *используются для:* преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для усиления базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Все компоненты учебного плана сбалансированы.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2.1. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	10-е кл.	11 кл.	По ОУ
Успевают	58	53	56	61	46	67	47	48	51	31	17	535
На «4» и «5»	-	25	21	25	15	26	22	19	20	15	13	201

3.2.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года (Мокроусовская СОШ № 2 структурное подразделение МКОУ Мокроусовская СОШ № 1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова)

	1-е кл.	2-е кл.	3-и кл.	4-е кл.	5-е кл.	6-е кл.	7-е кл.	8-е кл.	9-е кл.	По ОУ
Успевают	23	26	19	22	30	26	32	30	28	255
На «4» и «5»	-	10	14	7	18	6	6	8	7	76

3.3.1. Сведения об участии выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
17	17	17	3	Базовый уровень – 15, Профильный уровень – 8	62	Биология – 45 баллов История – 45 балла Обществознание - 69 баллов

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	муниципальный	9	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	6	-	-
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	7	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	5	3	2
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	муниципальный	5	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	муниципальный	6	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	муниципальный	7	-	1
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	муниципальный	4	-	-
олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу	муниципальный	2	2	
творческий конкурс скульптуры и мелкой пластики "Движение ГТО-путь к успеху"	муниципальный	1		
военно-спортивное многоборье	муниципальный	4		2
Командные соревнования "Безопасное колесо"	муниципальный	4		4
Муниципальный конкурс исследовательских работ «Мой первый доклад»	муниципальный	6	3	3
Командные соревнования "Школа безопасности"	муниципальный	4	4	-
творческий видеоконкурс «Стихи Победы»	муниципальный	64	4	-
межрайонная конференция «Шаг в будущее»	муниципальный	4		4
конкурс естественнонаучных проектов и учебных исследований «Мой школьный проект» в номинации «Физика» 7-9 классы	региональный	1		
смотр-конкурс местных отделений ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Курганской области в виде «Военизированная эстафета»	региональный	4	1	
турнир по пулевой стрельбе из АК-74	региональный	1	-	-
турнир по робототехнике "Хоровод культур"	региональный	2		
творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее!»	региональный	10		

флэш-моб "Синичкин день"	региональный	4		
флэш-моб "Астрид Лингрен"	региональный	4		
Международная олимпиада по математике для начальной школы «Старт»	международный	14	-	-
III Международной очной выставке-конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Палитра 2022»	международный	1		1
проект-конкурс "Мой дом,Моя Земля" по английскому языку	международный	5		3
творческий конкурс "В дружбе народов-единство страны"	всероссийский	7	1	3
онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	9	1	3
технологический диктант	всероссийский	10		
Творческий конкурс "Как прекрасна эта осень"	всероссийский	7	1	6
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	всероссийский	76	22	18
Конкурс «Большая перемена»	всероссийский	1		1

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

Мокроусовская СОШ № 2 структурное подразделение МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова.

Название конкурса	уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Муниципальный этап Всероссийского спортивного фестиваля Российского движения школьников «Веселые старты»	Муниципальный	10	10	-
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Всероссийский	53	25	18
Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 2022	Муниципальный	5	-	5
Районные соревнования по городошному спорту	Муниципальный	5	-	5
Районные соревнования по шашкам	Муниципальный	3		
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	Всероссийский	16	3	7
ПОЧЕТНЫЙ КАРАУЛ	Муниципальный	6		6
Районные соревнования учащихся 7-9 классов «Школа безопасности- 2022»	Муниципальный	5		5
ГТО	Муниципальный	8		1
Районный творческий видеоконкурс «Стихи Победы»	Муниципальный	5	2	

	ьный			
Районный легкоатлетический кросс «II районной Спартакиады обучающихся ВФСК «ГТО»»	Муниципальный	10	1	1
Районный легкоатлетический кросс I районной Спартакиады ВФСК ГТО среди трудовых коллективов и сельских администраций Мокроусовского МО.	Муниципальный	3		1
Районные соревнования по баскетболу в рамках I районной Спартакиады среди Школьных Спортивных клубов	Муниципальный	8		
Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Права детей и их поддержка государством. Конвенция ООН.	Всероссийский	1	1	
Всероссийская блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Всероссийский	1		1
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Работа с родителями в соответствии с ФГОС.	Всероссийский	1	1	
Областной онлайн- челендж "Лучше папы друга нет". В номинации "Ты самый замечательный и лучший из отцов"	Региональный	10	10	
С 10-15 октября прошел обучение в рамках областной профессиональной олимпиадной смены «Первые шаги в науку» на территории комплекса отдыха и развития «Чумляк»	Региональный	1		
Районные соревнования по настольному теннису в рамках I районной Спартакиады среди Школьных Спортивных клубов.	Муниципальный	3		3
Районный шахматный турнир «Папа + Мама + Школа + Я = Шахматная семья»	Муниципальный	2		
Домашнее задание «Видеоролик» в рамках I районной Спартакиады среди Школьных Спортивных клубов.	Муниципальный	1	1	
Районный фотоконкурс «История наших игр» в рамках I районной Спартакиады среди Школьных Спортивных клубов.	Муниципальный	1		1
Международной онлайн-олимпиады «Блиц-олимпиада по математике 3 класс»	Международный	1	1	
Международной онлайн-олимпиады «Блиц-олимпиада по обществознанию»	Международный	1	1	
Конкурс рисунков ДДТ «Загляни в мир сказок»	Муниципальный	5	1	
Учи ру. Олимпиада по математике Учи ру. Олимпиада по рус и литературе	Всероссийский	12	3	3
Конкурс рисунков ДДТ «Загляни в мир сказок»	Муниципальный	8	1	2
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Всероссийский	6	2	
Всероссийское тестирование для педагогов «Самый классный руководитель»	Всероссийский	1	1	
Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации: Эффективная работа педагога с родителями.	Всероссийский	1	1	
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Классный руководитель в школе. Права и обязанность.	Всероссийский	1		1
Всероссийский онлайн –зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	12		
Всероссийский правовой (юридический) диктант	Всероссийский	8		
Областной форум добровольческого движения «Я волонтер»	Региональный	1	1	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло». Название работы «Букет для мамы»	Всероссийский	14	14	
Районный конкурс волонтерских отрядов	Муниципальный	10	10	
Районный конкурс волонтеров	Муниципальный	10	10	
Областной форум добровольческого движения «Я волонтер»	Региональный	1	1	

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!»	Всероссийский	17	13	
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Декабрь 2022». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения.	Всероссийский	1		
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям.	Всероссийский	1		1
Всероссийский спринт-конкурс «Слайд-мастерство» в номинации «Слайд-тренинг» ГАОУ ДПО ИРОСТ	Всероссийский	1		
Литературный марафон Астрид Линдгрэн ГАОУ ДПО ИРОСТ	Региональный	5		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1- 9 классов	Всероссийский	14	5	4

3.5. 1. Трудоустройство выпускников Мокроусовской СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова 2022 - 2023 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определены
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	49	12	37	-----	-	-	-
11 кл.	17	-----	13	4	-	-	-

3.5.2. Трудоустройство выпускников 2022-2023 учебного года. МСОШ № 2 структурное подразделение МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова.

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определены
		в 10 кл	СПО	ВПО			
9 кл.	28	1	27	-	-	-	-

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	42	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	33	78
Учителя – внешние совместители	6	14
Учителя с высшим образованием из них:	28	84
с высшим педагогическим	26	78
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	33	100
по ФГОС	33	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	18	54
на первую квалификационную категорию	10	30
на соответствие занимаемой должности	1	3

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
Мокроусовская СОШ № 2 структурное подразделение МКОУ Мокроусовская СОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова

4.4. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	23	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	18	78
Учителя-внешние совместители	2	8,6
Учителя с высшим образованием из них:	16	70
с высшим педагогическим	15	65
с высшим(непедагогическим), прошедшие переподготовку	1	4,3
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	18	78
Из них:		
По ФГОС	18	78
Учителя, аттестованные на квалификационные категории(всего):	18	78
из них:		
На высшую квалификационную категорию	6	26
На первую квалификационную категорию	12	52
На соответствие занимаемой должности		

4.5. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал(физические лица)(всего)	1
Административно-управленческий персонал(штатные единицы)(всего)	1,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	-
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет(физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	-
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности(физических лиц)	2

4.6. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги-психологи	0,5
Учителя-логопеды	0,5
Учителя-дефектологи	-
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	1,9
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	0,5

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	134
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	17
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	0
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	2
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	0
Кабинет музыки	0
Кабинет английского языка	0
Спортивный зал	2
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	10
Актовый зал	2
Библиотека	2
Класс для обучающихся с ОВЗ	1
Кабинет релаксации	1
Комната боевой славы	2
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышение качества образования;

повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- создание условий для надомного обучения детей-инвалидов;

- использованию информационных технологий в школе;

- доступу к электронным учебникам и электронным образовательным ресурсам;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- улучшению качества предпрофильной подготовки учащихся;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования во внеурочной деятельности;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами только одной общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	183/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.4/9,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 3/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	212чел./40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101чел./19%
1.19.1	Регионального уровня	11 чел./2%
1.19.2	Муниципального уровня	36 чел./6
1.19.3	Международного уровня	104 чел./19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 чел./3,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 чел./ 82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 чел./ 82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 14,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 14,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 чел./88%
1.29.1	Высшая	20 чел./ 60%
1.29.2	Первая	9 чел./ 26 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 2.9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 14,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	34 чел/100%

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

**Мокроусовская СОШ № 2 структурное подразделение МКОУ Мокроусовская СОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф. Тарасова**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	270 человек
1.2	Численность учащихся начальных классов по образовательной программе НОО	106 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 - человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80ч./ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176 чел./68%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 чел./8,8%
1.14.1	Регионального уровня	3 чел./1,27 %
1.14.2	Муниципального уровня	11 чел./4,2 %
1.14.3	Международного уровня	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	270 человек/100%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18чел./ 86 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	17чел./ 81%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/14%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	3/14%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.23.1	Высшая	6/29%
1.23.2	Первая	13/62%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.25.1	До5лет	1/5,6%
1.25.2	Свыше30лет	9/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до30 лет	1/5,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/44%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	31/100%

Директор :



Н.А. Телегина