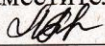



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 /Л.А.Погадаева/
« 30 » 08 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ МСОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
 Н.А.Телегина/
Приказ № 1
от « 30 » 08 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Путь к успеху. Подготовка к ГИА»

Составитель: Черникова Елена Петровна,
учитель английского языка

1. Планируемые результаты изучения кружка.

По итогам прохождения данной программы должны быть достигнуты следующие результаты:

Личностные результаты.

Если одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, то внеурочная деятельность помогает им осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных **личностных качеств**.

Изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности.

При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Учащиеся имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур.

При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В результате усвоения факультативного кружка по английскому языку «ЕГЭ по английскому языку: практическая подготовка» предполагается достижение следующих **личностных** результатов:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и ответственного отношения к учению, стремление к самосовершенствованию;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

Предметные

Учащиеся должны знать:

- лексику по предложенным темам факультативного кружка в объеме 1600-2000 единиц;

- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I, II, III и смешанного типов, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела Use of English;
- как работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

Метапредметные

Учащиеся должны уметь использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

2. Содержание кружка

Раздел	Содержание раздела	Кол-во часов	Формы организации учебных занятий	Виды учебной деятельности
Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией 2022.	Структура демоверсии. Заполнение бланков КИМа. Критерии оценивания.	2	практическое занятие	- знакомство с демоверсией; - заполнение бланков КИМа.
Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию.	Практические задания по аудированию с целью понимания основного содержания и извлечение заданной информации, разбор типичных ошибок	2	практическое занятие (совершенствование навыков аудирования)	- выполнение тренировочных упражнений
Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального	Практические задания по аудированию с целью детального понимания, разбор типичных ошибок	2	практическое занятие (совершенствование навыков аудирования)	- выполнение тренировочных упражнений

понимания				
Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль.	Тестирование навыков аудирования в формате ЕГЭ	2	практическое занятие (контроль навыков аудирования)	- выполнение тренировочных упражнений
Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению.	Практическое выполнение заданий по чтению с целью понимания основного содержания	2	практическое занятие (совершенствование навыков чтения)	- выполнение тренировочных упражнений
Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	2	практическое занятие (совершенствование навыков чтения)	- выполнение тренировочных упражнений
Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида. Итоговый контроль	Тестирование навыков чтения в формате ЕГЭ	2	практическое занятие (контроль навыков чтения)	- выполнение тренировочных упражнений
Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	задания раздела Грамматика и лексика. Разбор типичных ошибок.	2	практическое занятие (совершенствование лексико-грамматических навыков)	- выполнение тренировочных упражнений
Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	Задания на словообразование и на выбор правильного ответа из 4х предполагаемых.	2	практическое занятие (совершенствование лексико-грамматических навыков)	- выполнение тренировочных упражнений - обобщение и систематизация учебного материала
Лексика и грамматика. Итоговый контроль.	Выполнение полноформатного задания по разделу «Лексика и грамматика»	2	практическое занятие (контроль лексико-грамматических навыков)	- выполнение тренировочных упражнений
Письменная речь. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	Практическое выполнение задания: план написания и оформление электронного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных	2	практическое занятие (актуализация грамматических структур, развитие навыков письма)	- выполнение тренировочных упражнений - написание электронного письма

	писем личного характера			
Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	Работа с образцами КИМов: правила работы, план написания тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	2	практическое занятие (совершенствование навыков письменной речи)	- выполнение тренировочных упражнений - написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы
Письмо. Итоговый контроль.	Выполнение полноформатного задания по разделу «Письмо»	2	практическое занятие (контроль навыков письма)	- выполнение тренировочных упражнений
Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Условный диалог - расспрос.	Чтение текста вслух. Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации.	2	практическое занятие (контроль навыков чтения и навыков устной речи)	- выполнение тренировочных упражнений с употреблением изучаемых лексических структур
Обучение работе с заданием 3 - Интервью	Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении.	2	практическое занятие (совершенствование навыков устной речи)	- выполнение тренировочных упражнений - обобщение и систематизация учебного материала
Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике.	Мини-практикум по выполнению заданий устной части (монолог)	2	практическое занятие (совершенствование навыков монологической речи)	- составление монологического высказывания с употреблением изучаемых грамматических структур и лексики
Говорение. Итоговый контроль	Выполнение заданий с использованием образцов карточек по говорению	2	Контроль устной речи с аудиозаписью ответов учащихся.	-монологические высказывания с употреблением изучаемых грамматических структур и лексики

3. Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Цели, содержание и процедура проведения ЕГЭ по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией 2022.	2		
2.	Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию.	2		
3.	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	2		
4.	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида. Итоговый контроль.	2		
5.	Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению.	2		
6.	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	2		
7.	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида. Итоговый контроль	2		
8.	Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	2		
9.	Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	2		
10.	Лексика и грамматика. Итоговый контроль.	2		
11.	Письменная речь. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	2		
12.	Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	2		
13.	Письмо. Итоговый контроль.	2		
14.	Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Условный диалог - расспрос.	2		
15.	Обучение работе с заданием 3 - Интервью	2		
16.	Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике.	2		
17.	Говорение. Итоговый контроль.	2		

