





МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1  
имени генерал- майора Г.Ф.Тарасова

<b>«Рассмотрено»</b> на заседании ШМО Руководитель ШМО Бенкендорф Т.П.  Протокол № <u>1</u> от « <u>08</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова.  Старцева Л.А. « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова Телегина Н.И.  Приказ № <u>127</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 20 <u>21</u> г.
		

**Рабочая программа  
учебного предмета  
«Технология»  
1-4 класс**

с.Мокроусово  
2021 г.



## Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

### 1 класс

#### *Личностные результаты*

##### **У ученика будут сформированы:**

- умения положительно относиться к учению;
- умения проявлять интерес к содержанию предмета технологии;
- умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;
- умения чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- умения чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, для себя.

##### **Ученик получит возможность к формированию:**

- умения бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;
- умения осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;
- умения с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;
- умения под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные*

##### **Ученик научится:**

- с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;
- учиться проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

#### **Познавательные**

##### **Ученик научится:**

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения;

□

- конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий;
- сравнивать их;
- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения;
- группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника).

**Ученик получит возможность научиться:**

- *делать выводы о результате совместной работы всего класса;*
- *с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;*
- *преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.*
- *работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

**Коммуникативные**

**Ученик научится:**

- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

**Ученик получит возможность научиться:**

- *проявлять инициативу в коллективных творческих работах;*
- *следить за действиями других участников совместной деятельности;*
- *принимать другое мнение и позицию;*
- *строить понятные для партнера высказывания.*

**Предметные результаты**

**Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»**

**Ученик научится:**

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;
- называть профессии своих родителей;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;
- соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;
- отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

**Ученик получит возможность научиться:**

□

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *называть некоторые профессии людей своего региона.*

### **Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»**

#### **Ученик научится:**

- узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);
- узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;
- выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;
- узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- узнавать способы разметки на глаз, по шаблону.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;*
- *комбинировать художественные технологии в одном изделии;*
- *изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;*
- *с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.*

### **Раздел «Конструирование и моделирование»**

#### **Ученик научится:**

- выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;
- изменять вид конструкции;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;
- изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.*

### **Раздел «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)»**

#### **Ученик научится:**

- определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;
- включать и выключать компьютер и подключаемых к нему устройств;
- пользоваться клавиатурой;
- узнавать основные устройства компьютера для ввода, вывода, обработки информации.
- узнавать общее представление о правилах клавиатурного письма;
- пользоваться мышью.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;*
- *бережно относиться к техническим устройствам;*

□

- *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

## 2 класс

### **Личностные результаты**

#### **У ученика будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности; умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

#### **Ученик получит возможность к формированию:**

- *первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;*
- *пониманию значения предметно-практической деятельности в жизни;*
- *ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;*
- *способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;*
- *представления о себе как гражданине России;*
- *уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;*
- *ориентации в поведении на принятые моральные нормы;*
- *понимания чувств одноклассников и учителей.*

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

#### **Ученик научится:**

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения; □ в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- уметь проговаривать свои действия после завершения работы;
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;*
- *преобразовывать практическую задачу в познавательную;*
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.*

□

- *предлагать конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).*

### **Познавательные**

#### **Ученик научится:**

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями;
- понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства;
- называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *строить небольшие сообщения в устной форме;*
- *находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал);*
- *проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;*
- *описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;*
- *под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;*
- *под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;*
- *работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

### **Коммуникативные**

#### **Ученик научится:**

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
- контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
- проявлять инициативу в коллективных работах.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- *учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;*
- *ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;*
- *продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;*

□

- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

### **Предметные результаты**

#### **Раздел «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»**

##### **Ученик научится:**

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; □ выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — свое или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- использовать полученные умения для работы в домашних условиях;
- называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

#### **Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»**

##### **Ученик научится:**

- читать простейшие чертежи (эскизы);
- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж(эскиз);
- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- изготавливать изделия по простейшим чертежам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

#### **Раздел «Конструирование и моделирование»**

##### **Ученик научится:**

- различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличать макет от модели;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

□

- *решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;*
- *создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.*

## **Раздел «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)»**

### **Ученик научится:**

- *определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;*
- *наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.*

### **Ученик получит возможность научиться:**

- *понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;*
- *понимать и объяснять смысл слова «информация»;*
- *с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;*
- *бережно относиться к техническим устройствам;*
- *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

## **3 класс**

### **Личностные результаты**

#### **У учащегося будут сформированы:**

- *ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;*
- *ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;*
- *предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;*
- *положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности; осознание своей ответственности за общее дело;*
- *ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;*
- *уважение к чужому труду и результатам труда;*
- *уважение к культурным традициям своего народа;*
- *представление о себе как гражданине России;*
- *понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;*
- *ориентация в поведении на принятые моральные нормы;*
- *понимание чувств окружающих людей;*
- *готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.*

#### **Учащийся получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению,*
- *понимания необходимости учения;*
- *учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;*



□

- способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности; сопереживания другим людям;
- следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- осознания себя как гражданина России;
- чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии.

## **Метапредметные результаты**

### ***Регулятивные***

#### **Учащийся научится:**

- совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания;
- проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

### ***Познавательные***

#### **Учащийся научится:**

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

□

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинноследственных связей;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;
- работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

**Коммуникативные**

**Учащийся научится:**

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

**Предметные результаты**

**Раздел « Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»**

**Учащийся научится:**

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;

□

- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой);
- узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства,
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *понимать особенности проектной деятельности;*
- *осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность;*
- *разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.*

## **Раздел «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»**

**Учащийся научится:**

- узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;
- подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;
- экономно расходовать используемые материалы;
- применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы), колющими (игла);
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- выстраивать последовательность реализации собственного замысла;
- названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно- измерительных инструментов;
- правила безопасной работы канцелярским ножом.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- *читать простейший чертеж (эскиз) разверток;*
- *выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;*
- *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;*
- *выполнять рифловку;*
- *оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;*
- *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);*
- *решать доступные технологические задачи.*

## **Раздел «Конструирование и моделирование»**

**Учащийся научится:**

- выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;

□

- изменять способы соединения деталей конструкции;
- изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;
- размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;
- изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу;
- простейшим способом достижения прочности конструкций.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

**Раздел «Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)»**

**Учащийся научится:**

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD):
- активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- использовать по назначению основные устройства компьютера;
- понимать информацию в различных формах;
- переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;
- создавать простейшие информационные объекты;
- пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;
- писать и отправлять электронное письмо;
- соблюдать режим и правила работы на компьютере.

#### **4 класс**

**Личностные результаты**

**У учащегося будут сформированы:**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- осознание себя как гражданина России;

□

- осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;
- знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;
- этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения; понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;
- эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

***Учащийся получит возможность для формирования:***

- *оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;*
- *описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;*
- *принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;*
- *адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;*
- *морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;*
- *осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.*

**Метапредметные результаты**

***Регулятивные***

**Учащийся научится:**

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.

***Учащийся получит возможность научиться:***

- *самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;*
- *в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;*
- *самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;*
- *осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;*

□

- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- *адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.*

### ***Познавательные***

#### **Учащийся научится:**

- *искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;*
- *приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления;*
- *определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать ее для выполнения предлагаемых и жизненных задач;*
- *делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.*

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;*
- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;*
- *работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.*

### ***Коммуникативные***

#### **Учащийся научится:**

- *формулировать свои мысли с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций;*
- *высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать и аргументировать;*
- *слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;*
- *сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).*

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;*

□

- *аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;*
- *с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*
- *задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;*
- *адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.*

### **Предметные результаты**

#### **Раздел « Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание»**

##### **Учащийся научится:**

- *организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;*
- *использовать знания и умения, приобретенные в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;*
- *бережно относиться и защищать природу и материальный мир;*
- *безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);*
- *выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).*

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *уважительно относиться к труду людей;*
- *понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;*
- *понимать особенности групповой проектной деятельности;*
- *осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.*

#### **Раздел «Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты»**

##### **Учащийся научится:**

- *читать простейший чертеж (эскиз) разверток;*
- *выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;*
- *применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);*
- *работать с простейшей технической документацией;*
- *подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;*
- *выполнять рיצовку;*
- *находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).*

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

□

- *выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;*
- *прогнозировать конечный практический результат;*
- *проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.*

## **Раздел «Конструирование и моделирование»**

### **Учащийся научится:**

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;*
- *создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.*

## **Раздел «Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)»**

### **Учащийся научится:**

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца); работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, PowerPoint;
- выводить документ на принтер;
- соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- *составлять и изменять таблицу;*
- *создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;*
- *создавать презентацию в программе MS PowerPoint;*
- *соблюдать режим и правила работы на компьютере.*

## **2.Содержание учебного предмета 1 класс**

### **Давайте познакомимся (3ч)**

Как работать с учебником.

Материалы и инструменты.

Что такое технология.

### **Человек и земля (21ч)**

Природный материал.

Пластилин.

Растения.

Проект «Осенний урожай»

Бумага.



□

Насекомые.

Проект «Дикие Животные».

Проект «Украшаем класс к Новому году»

Домашние животные

Такие разные дома

Посуда. Проект «Чайный Сервиз».

Свет в доме .

Мебель.

Одежда, ткань, нитки .

Учимся шить .

Передвижение по земле .

**Человек и вода (3 ч).**

Вода в жизни человека и растений.

Питьевая вода .

Передвижение по воде .

Проект «Речной флот».

**Человек и воздух (3 ч).**

Использование ветра.

Полёты птиц .

Полёты человека .

**Человек и информация (3 ч).**

Способы общения .

Важные телефонные номера. Правила движения .

Компьютер .

## 2 класс (34 часа)

**Как работать с учебником (1 ч)**

**Человек и земля (23 ч)**

Земледелие.

Посуда.

Народные промыслы.

Домашние животные и птицы.

Новый год .

Строительство .

В доме .

Народный костюм.

**Человек и вода (3 ч)**

Рыболовство

**Человек и воздух (3 ч)**

Птица счастья

Использование ветра.

**Человек и информация (3 ч)**

Книгопечатание

Поиск информации в Интернете

**Заключительный урок (1 ч)**

Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

## 3 класс (34 часа)

**Как работать с учебником(1 ч).**

**Человек и земля (21 ч).**

Архитектура

Городские постройки .

□

Парк .  
Проект «Детская площадка».  
Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.  
Изготовление тканей.  
Вязание .  
Одежда для карнавала.  
Бисероплетение .  
Кафе .  
Фруктовый завтрак .  
Колпачок – цыпленок.  
Бутерброды.  
Салфетница.  
Магазин подарков.  
Золотистая соломка.  
Упаковка подарков .  
Автомастерская .  
Грузовик.  
**Человек и вода (4 ч).**  
Мосты.  
Водный транспорт .  
Океанариум .  
Проект «Океанариум»  
Фонтаны .  
**Человек и воздух (4 ч ) .**  
Зоопарк.  
Вертолётная площадка .  
Воздушный шар .  
**Человек и информация (4 ч).**  
Переплётная мастерская .  
Почта .  
Кукольный театр .  
Афиша .

#### 4 класс (34 часа)

Давайте познакомимся (1 ч).  
**Человек и земля (21 ч).**  
Вагоностроительный завод .  
Полезные ископаемые.  
Автомобильный завод .  
Монетный двор .  
Фаянсовый завод .  
Швейная фабрика .  
Обувное производство .  
Деревообрабатывающее производство .  
Кондитерская фабрика .  
Бытовая техника .  
Тепличное хозяйство .  
**Человек и вода (3 ч).**  
Водоканал .  
Порт.  
Узелковое плетение.  
**Человек и воздух (3 ч).**

□

Самолётостроение. Ракетостроение .

**Человек и информация (6 ч).**

Создание титульного листа .

Работа с таблицами .

Создание содержания книги .

Переплётные работы .

Итоговый урок .

### 3. Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

#### 1 класс (33 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Давайте знакомиться	День Знаний. Знакомство с рабочим местом. Викторина "Знаешь ли ты пословицы и поговорки о труде?"	3
2	Человек и земля	Проект "По страницам ручного творчества" Игра "Масленица"	21
3	Человек и вода	Проект "Вода в жизни человека" "Я мамочке любимой подарю подарочек"	3
4	Человек и воздух	"Полет человека"(ко Дню Космонавтики)	3
5	Человек и информация	Правила безопасности в быту. "Безопасность на дороге." Основы работы на компьютере.	3
	<b>Всего:</b>		<b>33</b>

#### 2 класс (34 часа)

№ п/п	Разделы и темы	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Как работать с учебником.	Тематический урок, посвященный Дню Знаний	1
2	Человек и земля.	Урок безопасности	23
3	Человек и вода.	Интегрированный урок по пропаганде и обучению основам здорового питания	3
4	Человек и воздух.	Единый урок безопасности жизнедеятельности	3
5	Человек и информация.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	3
6	Заключительный урок.		<b>1</b>
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>

**3 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Как работать с учебником	Начинаем путешествие.	1
2	Человек и земля	Тайны Древнего мира. От деревни до города. Путешествие Хлопка и Льна. По горам по долам. День Моды. День Земли.	21
3	Человек и вода	Разноцветные мосты. День Водного транспорта. День Океана. День Фонтана.	4
4	Человек и воздух	День зоопарка. День Воздуха.	3
5	Человек и информация	В гостях у мастеров. День Российской почты. О чем расскажет афиша.	5
	<b>Всего:</b>		<b>34</b>

**4 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела, блока</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Как работать с учебником		1
2.	Человек и земля	Урок здоровья и пропаганды ЗОЖ	21
3.	Человек и вода	День юмора и смеха. Урок фантазирования	3
4.	Человек и воздух	День детских изобретений. Урок изобретательство.	3
5.	Человек и информация	День Земли. Экологический урок	6
	<b>Итого</b>		<b>34</b>