

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 /Л.А.Погадаева/

«28» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ МСОШ № 1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

 Н.А.Телегина/
Приказ № 443 от «27» 08 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»
(социальное направление)

7-9 классы

Составитель: Черников Олег Владимирович
преподаватель ОБЖ

с.Мокроусово
2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения программы:

- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Формирование УУД

В результате внеурочной деятельности у обучающихся 7 классов будут сформированы личностные, познавательные коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия как основа учебного сотрудничества и умение учиться в общении.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому материалу;
- установка на здоровый образ жизни

Обучающийся получит возможность для формирования:

- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым знаниям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять задачу, предложенную педагогом;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия, сотрудничать со сверстниками, с педагогом

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые творческие задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности;
- устанавливать аналогии;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- адекватно использовать коммуникативные навыки;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения на решение творческой задачи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации при выполнении различных заданий;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- быть корректным в высказываниях;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.

Предметные результаты освоения программы:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде;
- уметь высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;

Обучающиеся получают возможность:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. ОТРЯД ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ

Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России

Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II; пожары Москвы; научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров; направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Понятие о физико-химических основах горения. Огонь — друг и враг человека, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Почему надо знать и строго соблюдать меры предосторожности в обращении с огнём; недопустимость игр детей с огнём. Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.

Правила пожарной безопасности в школе и в быту

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в данном образовательном учреждении.

Что делать при возникновении пожара?

Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия в случае возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре.

Практическая работа: тренинги по правильному использованию средств пожаротушения.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности

Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан, должностных, юридических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.

Практическая работа: подготовка иллюстративных материалов для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности дома и в образовательных учреждениях.

Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения

Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Назначение, область применения автоматических систем пожаротушения и сигнализации. Основные параметры станции пожарной сигнализации, пожарных извещателей. Принцип действия, устройство систем водяного, пенного, газового, порошкового пожаротушения. Назначение и устройство систем оповещения и управления эвакуацией.

Первичные средства тушения пожаров.

Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих веществ. Технические характеристики огнетушащих веществ. Классификация огнетушителей, область их применения. Выбор огнетушащих веществ при тушении различных материалов. Пожарная техника и пожарно-техническое вооружение.

Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе и т. д.

Первичная доврачебная помощь при пожаре

Освоение приёмов оказания первой доврачебной помощи.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Степени ожогов, доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь.

Практическая работа: тренинги по освоению приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

2. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

Первая медицинская помощь при различных видах травм. Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Отработка СЛР на манекене.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

3. ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Организация утренников, смотров, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Отряд юных пожарных			
	1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Развитие пожарной охраны и добровольных организаций в России	1	1	
	2. Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания	2	2	
	3. Правила пожарной безопасности в школе и в быту	2	1	1
	4. Действия при возникновении пожара	3	1	2
	5. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	2	2	
	6. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров	3	1	2
	7. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование	2	1	1
	ИТОГО:	15	9	6
2	Первая медицинская помощь			
	8. ПМП (первая медицинская помощь)	1	1	
	9. Виды ран (ПМП)	4	1	3
	10. Виды кровотечений.	3	1	2
	11. Способы остановки кровотечения	2		2
	12. Правила сердечно-легочной реанимации	2	2	
	13. СЛР – отработка на манекене	3		3
	ИТОГО:	15	5	10
3	Профилактика детского травматизма			
	14. Подготовка и проведение игр и конкурсов знатоков ПДД	1		1
	15. Организация утренников, смотров, викторин	2	1	1
	16. Подготовка конкурсов эрудитов	1	1	
	ИТОГО:	4	2	2
ВСЕГО:		34	16	18