

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 /Л.А.Погадаева/
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ МСОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
/ Н.А.Телегина/
Приказ № 127
от « 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивный калейдоскоп»
(спортивно-оздоровительное направление)

Возраст 9 - 11 лет

Составитель: Петрова Альбина Александровна,
учитель начальных классов

с. Мокроусово
2021 – 2022 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Спортивный калейдоскоп**», составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе ООП НОО МКОУ МСОШ № 1 им. генерал-майора Г.Ф.Тарасова, на основе Примерных программ внеурочной деятельности, с учетом образовательных запросов, потребностей и интересов участников образовательного процесса. Программа направлена на достижение следующих результатов:

Личностными результатами программы «**Спортивный калейдоскоп**» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих умений:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами программы «**Спортивный калейдоскоп**» по спортивно-оздоровительному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- уметь планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- оценивать собственное поведение и поведение партнёра;
- планировать цели и пути их достижения;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- конструктивно разрешать конфликты;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата;
- осуществлять взаимный контроль.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- ориентироваться на партнёра, стремиться к сотрудничеству (в командных видах игры);

- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты программы внеурочной деятельности.

Первостепенным результатом реализации программы «**Спортивный калейдоскоп**» является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений, высокий уровень развития навыков, нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
 - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
 - организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
 - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
 - организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
 - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
 - в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
 - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
 - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
 - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1-я четверть				
1.	Знакомство с группой. Техника безопасности.	1 час	1 час	
2.	Диагностика здоровья.	2 час	1 час	1 час
3.	«В здоровом теле – здоровый дух»	4 час	2 час	2 час

4.	Спортивно-игровая программа «Веселые старты»	1 час		1 час
2-я четверть				
5.	«Ну, простуда, берегись!»	1 час		1 час
6.	«Школа мяча»	5 час		5 час
7.	Зимние игры	2 час		2 час
3-я четверть				
8.	Подвижные игры	2 час		2 час
9	«Не боимся холода!»	3 час		3 час
10.	Спортивно-игровая программа «Богатырские игры»	1 час		1 час
11.	«Пионербол»	4 час		4 час
4-я четверть				
12	Спортивный праздник по сказкам А.С. Пушкина	1 час		1 час
13	Олимпийские игры.	2 час.	1 час	1 час
14	Экскурсия «Природа-источник здоровья»	1 час		1 час
15	Спортивный праздник «Мяч удачи».	1 час		1 час
16	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	1 час.	1 час	
17	Диагностика здоровья.	1 час.		1 час
18	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1 час		1 час
	Итого:	34 час	6 час	28 ас

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

	Название темы	Количество часов	Содержание деятельности
1-я четверть			
1.	Знакомство с группой. Техника безопасности.	1 час	Знакомство с группой. Расписание занятий. Правила безопасного поведения в спортивном зале. Правила безопасности при проведении подвижных игр и игровых заданий. Правила поведения во время проведения массовых спортивных мероприятий.
2.	Диагностика здоровья.	2 час	Проверка уровня здоровья у детей в начале учебного года. Составление карт здоровья. Самостоятельная оценка уровня здоровья. Анкетирование по теме: «Что мы знаем о здоровье».
3.	«В здоровом теле – здоровый дух»	4 час	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивно-игровая программа «Путешествие по стране Неболейка». - Правильное питание и режим дня школьника. - Игра-беседа по правилам личной гигиены «В гостях у Мойдодыра». -Закаливание организма зимой. <p>Анкетирование «Умеете ли вы вести ЗОЖ».</p> <p>Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»</p>
4.	Спортивно-игровая программа «Веселые старты»	1 час	Спортивные эстафеты. Подведение итогов за 1 четверть.
2-я четверть			
5.	«Ну, простуда, берегись!»	1 час	Спортивно-игровая программа «Ну, простуда, берегись!».
6.	«Школа мяча»	5 час	Занятия-беседы о трех наиболее популярных видах спорта с мячом. - «Чарующий мир футбола». Подвижные игры с элементами

			<p>футбола.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Первые шаги в волейболе». <p>Подвижные игры с элементами волейбола.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Учимся владеть мячом». <p>Подвижные игры и упражнения с элементами волейбола.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хочу стать баскетболистом». <p>Подвижные игры с элементами баскетбола.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая программа «Мой веселый звонкий мяч». <p>Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта». Разработка стенгазеты о разнообразных видах спорта.</p>
7.	Зимние игры	2 час	<ul style="list-style-type: none"> - «Зимние радости»(разминка, подвижные игры на свежем воздухе). - Спортивно-игровая программа «Зимний праздник» (Эстафеты на свежем воздухе)
3-я четверть			
8.	Подвижные игры	2 час	<ul style="list-style-type: none"> - Что такое народная игра? <p>Познакомить с историей народной подвижной игры. Русские народные подвижные игры «Гуси-лебеди», «Жмурки», «Палочка вырубалочка», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбы».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подвижные игры с элементами спортивной игры: «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Охотники и утки».
9	«Не боимся холода!»	3 час	<ul style="list-style-type: none"> - «Ох, уж эти лыжи!» беседа о лыжном спорте, прогулка на лыжах. (2 час) - «Не боимся холода» (разминка, подвижные игры на свежем воздухе)
10.	Спортивно-игровая программа «Богатырские игры»	1 час	Спортивные эстафеты посвященные дню защитника отечества.
11.	«Пионербол»	4 час	<ul style="list-style-type: none"> - Пионербол – как разновидность волейбола. - ОРУ с мячами. Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий и высокий. - ОРУ с мячами и скакалками. Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Игра «Три касания». - ОРУ с мячами. Подачи.

			Ознакомительная игра в пионербол.
4-я четверть			
12	Спортивный праздник по сказкам А.С. Пушкина	1 час	Спортивные эстафеты «По сказкам Пушкина».
13	Олимпийские игры.	2 час.	-История возникновения олимпийских игр, виды спорта олимпийских игр, участники, зимние и летние олимпийские игры. Игра в пионербол. - «Большая шуточная олимпиада» спортивно-игровая программа.
14	Экскурсия «Природа-источник здоровья»	1 час	Беседа «Природа-источник здоровья!», подвижные игры на свежем воздухе.
15	Спортивный праздник «Мяч удачи».	1 час	Спортивные эстафеты с мячом. Игра в пионербол.
16	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	1 час.	Беседа о закаливании организма летом, о пользе и вреде солнечного загара. Летние игры.
17	Диагностика здоровья.	1 час.	Проверка уровня здоровья у детей в конце учебного года.
18	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1 час	Спортивный праздник «Веселые старты» (по возможности с родителями), награждение занимающихся в кружке, подведение итогов года.