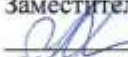


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 /Л.А.Погодаева/
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ МСОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
 /Н.А.Телегина/
Приказ № 1
от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Школа вожатых»

Составитель: Михалищева Татьяна Викторовна,
педагог-организатор по работе с детьми

с. Мокроусово
2022 – 2023 учебный год

Ожидаемые результаты по программе.

По окончании обучения, учащиеся «Школы вожатых» должны знать и уметь:

Знать	Уметь
<ul style="list-style-type: none">- знать особенности возрастного периода младшего школьного возраста;- знать нормы охраны жизни и здоровья детей;- знать нормативно-правовые основы работы вожатого;- знать педагогические основы временно сформированного детского коллектива;- знать методики коллективно-творческих дел;- знать педагогические возможности и методику проведения игр;	<ul style="list-style-type: none">- уметь проектировать (коллективную и индивидуальную работу с детьми в отряде и собственную педагогическую деятельность);- уметь конструировать (творческие воспитательные дела);- уметь организовывать (жизнедеятельность отряда, работу группы и собственную деятельность);- уметь применять коммуникативные навыки (взаимодействие с детьми, осуществление индивидуального подхода к ребенку);- уметь применять аналитико-рефлексивные навыки (анализ педагогических ситуаций, анализ собственной деятельности);- уметь применять навыки оформительской работы (оформление отрядного уголка, изготовление призов).

Содержание программы

1. Введение. Кто такой вожатый?

Знакомство с планом работы кружка на год. Инструктаж по технике безопасности. Адаптационные занятия. Вводная диагностика. Знакомство участников между собой, формирование команды. Беседа о профессии вожатый.

2. Организационные основы деятельности вожатого.

- Личность вожатого: характеристика личностных качеств вожатого, педагогическая этика, культура речи, культура поведения, «табу» вожатого.
- Принципы деятельности вожатого.
- Правила хорошей работы.
- Возрастные особенности детей.
- Методика работы с группой, стили и методы управления.
- Методика конструирования и организации КТД, этапы КТД.
- Тренинг общения.
- Игры и упражнения на развитие воображения и творческих способностей.

3. Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми разных возрастов.

Основы возрастной и педагогической психологии. Психология личности. Психологические особенности подросткового возраста. Психология общения: закономерности общения, общение как взаимодействие.

4. Основы актерского мастерства.

Сценическая речь: техника речи, постановка дыхания, работа с диалогическим и монологическим текстом. Основы сценического движения: осанка, снятие зажимов, упражнения по пластике тела. Приемы релаксации, концентрации внимания. Песенная подготовка: культура и качество исполнения песен.

5. Оформительские умения в работе вожатого.

- Шрифты (накладной, рубленый, курсив, анималистический).
- Фон. Способы наложения фона.
- Стенная газета.
- Отрядный уголок.
- Визитка.
- Объявление.
- Изготовление призов.
- Бумажная пластика.

6. Содержательные основы деятельности вожатого.

- Охрана жизни и здоровья детей: предупреждение ситуаций, опасных для жизни и здоровья детей.
- Оказание первой медицинской помощи.

- Правила поведения в экстремальных ситуациях.
- Лидерство в детском коллективе. Особенности лидерства в детском коллективе.
- Игра как инструмент лидера. Игры на выявление детей с лидерской позицией.

7.Игровая деятельность вожатого.

- Классификация игр.
- Этапы организации игры.
- Подготовка, проведение, анализ.
- Игры в различные периоды смены: организационный, основной, заключительный.
- Спортивные игры в лагере.

8.Коллективно-творческая деятельность

- Разработка конкурсно - игровых программ.
- Проведение конкурсно - игровых программ.
- Оформление, призы.
- Анализ дела.
- Пополнение «Банка игр»

Календарно -тематический план.

№	Тема	Количество часов.	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Введение. Кто такой вожатый?	1 ч	
2	Организационные основы деятельности вожатого.	1 ч	
3,4	Принципы и правила деятельности вожатого		2 ч
5,6	Методика работы с группой, стили и методы управления.		2 ч
7,8	Игры и упражнения на развитие воображения и творческих способностей.		2 ч
9	Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми разных возрастов.	1 ч	
10	Лидерство в детском коллективе.	1ч	
11	Основы актерского мастерства.	1ч	
12,13	Сценическая речь, работа с диалогическим и монологическим текстом.		2 ч
14,15	Основы сценического движения: осанка, снятие зажимов, упражнения по пластике тела.		2 ч
16	Оформительские умения в работе вожатого.	1 ч	
17,18	Фон. Способы наложения фона.		2 ч
19,20	Стенная газета. Плакат. Объявление.		2ч
21	Содержательные основы деятельности вожатого.	1 ч	
22,23	Игровая деятельность в работе вожатого.		2ч
24	Коллективно-творческая деятельность.	1ч	
25,26	Трудовые дела		2ч
27,28	Познавательные дела		2ч
29,30	Художественные дела		2ч
31,32	Спортивные дела		2ч
33,34	Конкурсные программы		2ч
	ИТОГО:	8 часов	26 часов
	Всего часов	34 часа	