

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
от 16.09 2022 г.  
протокол № 3

Утверждаю:  
Директор МКОУ  
Мокроусовская средняя  
общеобразовательная школа №1  
И.А.Телегина  
Приказ № 33 от 16.09.22г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**(уровень среднего общего образования)**

с. Мокроусово, 2022

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Данная рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Рабочая программа воспитания должна предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания имеет следующую структуру:

1. Цель и задачи воспитания учащихся.
2. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, учащихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность
3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся.
4. Анализ воспитательного процесса в школе.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Мокроусовская средняя общеобразовательная школа № 1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова расположено в центре села Мокроусова. На 1 сентября 2022 года в школе обучается 812 учеников, сформировано 35 классов. Занятия организованы в две смены. Продолжительность урока – 40 минут. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-11-х классов.

Вблизи школы расположен районный дом культуры, районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа, дом детского творчества, районный краеведческий музей. Взаимодействие с учреждениями культуры и спорта позволяет решать многие задачи воспитания, стоящие перед коллективом.

Школа была открыта в 1937 году. В июне 2015 года школе было присвоено имя генерал-майора Г.Ф.Тарасова.

Обучение осуществляется в 1-11 классах по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Для решения воспитательно-образовательных задач используются учебные кабинеты, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, библиотека, комната Боевой Славы.

В штатном расписании имеется педагог-организатор, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, дефектолог.

Обучающиеся принимают участие в конкурсах, проектах разного уровня: муниципальном, региональном, Всероссийском.

В ОО создан школьный спортивный клуб, волонтерский отряд, первичная организация РДШ.

Большую роль в воспитании детей играет созданный на базе школы Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов.

В школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников.

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется ежегодно с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая степень вовлеченности обучающихся, родителей, педагогов к планированию, организации, участию в воспитательных мероприятиях через потенциал классного руководства;
- низкий уровень социальной активности обучающихся;
- имеются совершение противоправных действий обучающимися;
- низкая доля обучающихся, включенных в добровольческую деятельность, в деятельность Российского движения школьников

В 2022-2023 учебном году школа планирует особое внимание уделить повышению уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-х классов.

## **1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Целевые ориентиры**, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня среднего общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширении опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

#### **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.**

##### **Целевые ориентиры**

###### **Гражданское воспитание**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

### **Патриотическое воспитание**

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

### **Трудовое воспитание**

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом

обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументировано выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

### **Задачи:**

1) использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2) реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5) организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6) развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9) реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации;

10) организовать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

11) воспитать уважительное отношение к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

12) организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

13) расширить пространство социального партнерства, формы взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся.

14) реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам;

15) поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций;

16) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

## 2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику школы, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

### Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнёрство Профориентация Трудовое воспитание Патриотическое воспитание	Дополнительное образование Детские общественные объединения Школьные медиа

### Модуль «Урочная деятельность»

**Задача модуля** - использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация воспитательного потенциала урока включает следующее:



- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

#### **Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне**

<b>Уровень основного общего образования</b>	
<b>Русский язык и литература</b>	<p>1) изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>2) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>3) осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>4) приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование</p>

	причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
<b>Литература</b>	<p>1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;</p> <p>2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;</p> <p>3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;</p> <p>4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;</p> <p>5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;</p>
<b>Родной язык и родная литература</b>	<p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>2)приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>3)формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>4)обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p>
<b>Иностранный язык</b>	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
<b>История России и Всеобщая история</b>	<p>1)формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;</p> <p>2) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>

<b>Обществознание</b>	<p>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>2) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;</p>
<b>География</b>	<p>1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности;</p> <p>2) экологическое воспитание, воспитание бережного и рационального природопользования;</p>
<b>Математика и информатика</b>	<p>1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира; возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов</p> <p>2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права;</p>
<b>Физика, биология, химия</b>	<p>1) воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;</p> <p>2) формирование основ экологической грамотности:</p>
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>	<p>1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;</p>

**Воспитательный аспект урока реализуется через:**

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.
- Определение воспитательных элементов, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных и индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.
- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

## Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников
2. Открытые уроки в рамках МО, предметных недель, Дней открытых дверей.
3. ВШК

### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

### Модуль «Внеурочная деятельность»

**Задача модуля** - реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Информационно-просветительские патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Курс «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	Развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Занятия на формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие	Межпредметный марафон

	креативного мышления и глобальных компетенций.	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Знакомство с миром профессий	Профориентация
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов	«Увлекательная БиоХимия» «Мир математики»
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основные задачи: Раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на слабых; Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.	Школьный спортивный клуб «Юные театралы» «Палитра детских голосов» Танцевальная группа «Ритм»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность.	«Моя гражданская активность» «Подросток и закон» «Юный медиатор» Российское движение школьников

### Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный	Доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%

потенциал занятий внеурочной деятельности	Доля обучающихся – участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

### **Модуль «Классное руководство»**

**Задача модуля** - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### ***Работа с коллективом класса:***

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями-предметниками в данном классе:***

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса

***Работа с родителями обучающихся:***

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля:**

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели</b>
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	Степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	Степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием нетрадиционных современных форм
	Степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей

	Уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний
--	--	--

### Модуль «Основные школьные дела»

**Задача модуля** - реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам четверти, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации ключевых общешкольных дел

#### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Основные школьные дела»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных дел	Не менее 50%



социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

**Задача модуля** - организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий включает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

#### **Организационно-методические мероприятия:**

1. Семинары, МО классных руководителей, педагогов-организаторов.

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внешкольные мероприятия»:**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели</b>
Реализован воспитательный потенциал модуля	Доля обучающихся вовлеченных во внешкольные тематические мероприятия, экскурсии, экспедиции, походы выходного дня	90%
	Количество мероприятий	3 в год
	Количество экскурсий, походов выходного дня,	1 раз в четверть

## **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

**Задача модуля** - развивать предметно-пространственную среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, развитию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- поддержание, использование в воспитательном процессе мемориальной доски Н.И.Кузнецова;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях и т. п.;
- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип,);
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, правила, традиции, уклад общеобразовательной организации, актуальные вопросы профилактики и безопасности.

### **Организационно – аналитические мероприятия**

1. МО классных руководителей и учителей – предметников
2. Инновационность подачи материалов предметно – пространственной среды и использование ИКТ-технологий

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля  
«Организация предметно-пространственной среды»:**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели</b>
- развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Сменность декораций в актовом зале	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 50%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку оформлению гимназии	100%

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

**Задача модуля** - организовать работу по взаимодействию с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета отцов, общешкольного родительского комитета, родительского комитета в классе, родительский патруль по безопасности дорожного движения), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- дни открытых дверей, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- участие родителей в Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в случаях, предусмотренных Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

**Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели</b>
- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей;	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 80%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	80%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	(уменьшение)

**Модуль «Самоуправление»**

**Задача модуля** - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

**На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета лидеров (старост), объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

**На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (здоровый образ жизни, творчество, экология, пресс-центр и др);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

**На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Организационно-методические мероприятия**

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. Участие в муниципальной школе актива ученического самоуправления «Шаг».
3. ВШК

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»:**

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся (старшекласников), включенных в систему самоуправления на уровне школы	50%
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%
	включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службы медиации	Включены

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

**Задача модуля** - реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации.

Данный модуль реализуется по следующим направлениям:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### **Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК
3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ПДН, ГИБДД, КДНиЗП)

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля  
«Профилактика и безопасность»:**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели</b>
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; -отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий обучающимися (уменьшение)	0

**Модуль «Социальное партнёрство»**

**Задача модуля** – расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности, поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Курсы, семинары, круглый стол, совместные мероприятия.
2. Организация межведомственного взаимодействия

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Социальное партнёрство»:**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели</b>
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных партнёрами	Не менее двух в год
	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия социальных партнёров	Не менее 25%
	Количество социально значимых мероприятий, инициированных и реализованных социальными партнёрами	Не менее двух в год

## Модуль «Профориентация»

**Задача модуля** – организовать профориентационную работу и работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на знакомство с миром профессий, подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам профориентации.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация и трудовое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения; - сделан осознанный выбор дальнейшего	Охват профориентационной работой обучающихся всех ступеней обучения.	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование
	Доля выпускников, сделавших осознанный выбор своей профессиональной траектории	Не менее 90%



самоопределения выпускниками школы	на основе диагностик, проводимых в школе	
------------------------------------	--	--

### Модуль «Трудовое воспитание»

**Задача модуля** – воспитать уважительное отношение к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – *учебный труд и общественно-полезный*.

Учебный труд предполагает умственный и физический. Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости. Физический труд представлен в работе учащихся в учебных кабинетах технологии и на пришкольном участке.

Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа.

**Формами трудового воспитания являются:**

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно - полезный и производительный труд во внеклассное время через практические занятия, необходимые воспитанникам для дальнейшей правильной адаптации в социуме);
- групповая (утренники, праздники на тему труда).

#### Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. МО классных руководителей по вопросам трудового воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

#### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Трудовое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- организована система работы по трудовому воспитанию	Количество мероприятий по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Степень охвата учащихся мероприятиями по трудовому воспитанию	100%

### Модуль «Патриотическое воспитание»

**Задача модуля** – организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Содержание патриотического воспитания в гимназии включает в себя следующие блоки:

- **Историко – краеведческий.** Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и

исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

- **Социально – патриотический.** Направлен на активизацию духовно- нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно –патриотический.** Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно - патриотический.** Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно - патриотический.** Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- тематические классные часы, уроки мужества;
- проведение экскурсий и уроков в школьном музее и посещение районного музея, музеев области;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, села, школы;
- проведение общешкольных мероприятий патриотической направленности;
- проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий в горячих точках;
- военно-спортивные игры;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

### **Организационно-методические мероприятия при реализации модуля**

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели</b>
организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в месяц
	Степень охвата всех участников образовательного процесса мероприятиями по патриотическому воспитанию	Не менее 80%

### **Модуль «Дополнительное образование»**

**Задача модуля** – реализовать воспитательный потенциал дополнительного образования для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, который осуществляется в рамках кружков, секций по дополнительные общеобразовательным (общеразвивающимся) программам

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими кружков, секций.

<b><i>Художественная направленность</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• «Ритм»</li><li>• Юные театралы</li><li>• Палитры детских голосов</li></ul>
<b><i>Физкультурно-спортивная направленность</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Увлекательная БиоХимия</li><li>• Мир математики</li><li>• Мир органических веществ</li></ul>
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Моя гражданская активность</li><li>• Школьный медиацентр</li></ul>
<b><i>Техническая направленность</i></b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Легоконструирование</li><li>• Робототехника</li><li>• 3D моделирование</li></ul>

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

**Задача модуля** - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;

- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

### Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

### Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (с учетом того, что участники в возрасте 13-16 лет)	50%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных волонтерами	Не менее двух в год
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ	Не менее 25%
	Количество социально значимых проектов, инициированных и реализованных членами РДШ	Не менее двух в год

### Модуль «Школьные медиа»

**Задача модуля** - организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и

мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

#### **Организационно-методические мероприятия:**

1. Курсы по организации школьных медиа.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

#### **Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьные медиа»:**

<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Критерий эффективности</b>	<b>Показатели</b>
- созданы условия для работы школьных медиа; - организована работа школьных медиа	Наличие группы в социальных сетях	имеется

### **3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную

активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года: «Ученик года», «Самый классный класс», «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсе «Ученик года» могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений участников осуществляется в виде портфолио в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

В конкурсе «Самый классный класс» принимают участие все классные коллективы. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Фиксация достижений коллективов осуществляется в виде портфолио класса в течение учебного года, которое включает достижения классных коллективов в конкурсах, фестивалях, их активное участие в общешкольных делах.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение сертификатов и дипломов;
- занесение фотографии активиста на доску почета;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка осуществляется посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания школы и ее филиалах, на сайте школы и ее странице в социальных сетях.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**  
**на 2022 – 2023 учебный год**  
**(уровень среднего общего образования)**

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Мероприятия, дела, события</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
ДЕД Торжественная линейка «День Знаний»	01.09.22	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
Месячник безопасности «Внимание, дети!»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.22	10 - 11	Педагог-организатор
День Здоровья «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	По индивид. графику	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры, преподаватель ОБЖ
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
День Здоровья «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	По индивид. графику	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор, учителя физкультуры, преподаватель физкультуры
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Фотозона ко Дню знаний	01.09.22	10 - 11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации Озеленение кабинетов	Еженедельно	10 - 11	Администрация, кл. руководители
Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность»	В течение месяца	10 - 11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Составление социального паспорта класса	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
Составление плана воспитательной работы			
Вовлечение учащихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность			
Организация индивидуальной профилактической работы с			

несовершеннолетними, находящихся в социально опасном положении			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
День окончания Второй мировой войны	03.09.22	10 - 11	Учителя истории
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.22	10 - 11	Учителя истории
День грамотности	08.09.22	10 - 11	Учителя русского языка
Единый урок «Безопасность в Интернете»	26.09. – 30.09.22	10 - 11	Учитель информатики
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Кл. руководители
Согласно плану внеурочной деятельности	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Распределение обязанностей между всеми учениками класса	до 09.09.22	10 - 11	Кл. руководители
Выборы актива школьного самоуправления – Совет Школьных Лидеров	до 09.09.22	10 - 11	Педагог-организатор
Заседание Совета Школьных Лидеров, сборы общешкольных секторов	09.09.22	10 - 11	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Беседы, встречи, экскурсии, внеклассные мероприятия	По плану КЛР	10 - 11	Кл. руководители
Просмотр онлайн уроков на сайте «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
«Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления»	В течение месяца	11	Кл. руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
Уборка урожая на пришкольном участке	В течение месяца	10 - 11	Учителя технологии, кл. руководители
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
День окончания Второй мировой войны	03.09.22	10 - 11	Учителя истории
210 лет со дня Бородинского сражения	07.09.22	10 - 11	Учителя истории
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Профилактика правонарушений несовершеннолетних.	В течение месяца	10 - 11	Социальный педагог, педагог - психолог, кл. руководители
Создание банка данных о детях, нуждающихся в педагогическом сопровождении.	до 09.09.22	10 - 11	Социальный педагог, педагог – психолог, кл. руководители
Внеклассные мероприятия по	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители,



профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Единый урок «Безопасность в Интернете»	28.09 – 30.09.22	10 - 11	социальный педагог Кл. руководители
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	В течение месяца	10 - 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Составление социального паспорта школы	до 15.09.22	10 - 11	Социальный педагог
Социально-психологическое тестирование	В течение месяца	10 - 11	Педагог – психолог
Мониторинг страниц в социальной сети ВК	В течение месяца	10 - 11	Социальный педагог
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	02.09.22	10 - 11	Классные руководители, социальный педагог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Родительские собрания по адаптации	до 23.09.22	10	Администрация, кл. руководители, педагог-психолог
Организационные родительские собрания	до 30.09.22	11	Кл. руководители
Консультации, беседы	По запросу родителей	10 - 11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДУВР, ЗДВР
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Районный краеведческий музей	В течение месяца	10 - 11	Администрация
Районные библиотеки	В течение месяца		
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Декада дополнительного образования (выбор кружков, курсов, секций)	до 09.09.22	10 - 11	Руководители кружков, секций, ПДО
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Организационное собрание медицентра и редакционного совета	Вторая неделя	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Организационное собрание ученического самоуправления	Первая неделя	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор
Акция «Голубь мира»	20.09.22	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор
Работа волонтерского отряда	В течение месяца	10 - 11	Педагог-организатор
Работа юнармейского отряда	В течение месяца	10 - 11	Преподаватель ОБЖ

## ОКТАБРЬ

Мероприятия, дела, события	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
Праздничное мероприятие «Учитель – профессия дальнего действия, главная на Земле!»	05.10.22	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ
Посвящение в десятиклассники	20.10.22	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
<b>ДЕД РДШ</b> «С днём рождения, РДШ!»	29.10.22	10 - 11	Педагог-организатор, актив РДШ
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Фотозона ко Дню учителя	05.10.22	10 - 11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	10 - 11	Администрация, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Мероприятия согласно плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
Итоги успеваемости класса за 1 четверть	26.10.22		
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	В течение месяца	10 - 11	Учитель физики
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Классные руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Оформление классных уголков	до 16.10.22	10 - 11	Совет класса
Заседание Совета школьных Лидеров	Последняя неделя	10 - 11	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Просмотр онлайн уроков на сайте «ПроеКТОрия»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
Международный день школьных библиотек.	26.10.22	10 - 11	Педагог-библиотекарь
«Банковская система: услуги и	В течение месяца	10	Кл. руководители

продукты»			
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
Субботник «Чистый двор»	В течение месяца	10 - 11	Педагог – организатор, кл. руководители
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	10 - 11	Администрация, кл. руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		Кл. руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Профилактика правонарушений несовершеннолетних.	В течение месяца	10 - 11	Социальный педагог, педагог - психолог, кл. руководители
Профилактическая беседа «Дисциплина в школе»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители, соц.педагог
Заседание Совета профилактики	По отдельному плану	10 - 11	ЗДВР, соц.педагог, кл. руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, соц.педагог, кл. руководители
Профилактические беседы с учащимися о недопустимости употребления наркотических веществ, спиртных напитков и табака	В течение месяца	10 - 11	Соц.педагог, кл. руководители
Выявление обучающихся, принадлежащих к неформальным молодёжным организациям, религиозным сектам.	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, соц.педагог, кл. руководители, педагог - психолог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Заседание Совета отцов	14.10.22	10 - 11	ЗДВР
Проведение организационных родительских собраний	По плану КЛР	10 - 11	Кл. руководители, педагог-психолог
Консультации, беседы	По запросу родителей	10 - 11	Классные руководители, педагог-психолог, ЗДУВР, ЗДВР
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Районный краеведческий музей	В течение месяца	10 - 11	Администрация
Районные библиотеки	В течение месяца		
Районный дом культуры			
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	В течение месяца	10 - 11	Руководители кружков, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			

Собрание редакционного совета	Первая неделя	10 - 11	Педагог-организатор
Собрание школьного медиацентра	После проведения школьного дела	10 - 11	Педагог-организатор
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
ДЕД РДШ. Акция «Люди пожилые, сердцем молодые»	01.10.22	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, волонтерский отряд
ДЕД РДШ. Акция «День учителя»	03.10 – 07.10.22	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители, актив РДШ
Торжественная церемония приёма в члены РДШ	28.10.22	10 - 11	Педагог-организатор, кл. руководители, родители

## НОЯБРЬ

Мероприятия, дела, события	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
Месячник «ЗОЖ»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители, учитель физкультуры, мед. работник ОО
День народного единства	04.11.22	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ, родители
Акция «День толерантности»	16.11.22	10 - 11	Кл. руководители, соц. педагог
Международный День Матери	27.11.22	10 - 11	ЗДВР, кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ
Неделя психологического здоровья (по отдельному плану)	08.11 – 13.11.22	10 - 11	Педагог – психолог, соц. педагог
Неделя спорта и здоровья (по отдельному плану)	15.11 – 20.11.22	10 - 11	Учителя физкультуры
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>			
Стенд-открытка «Сердце для мамы»	Последняя неделя	10 - 11	Педагог-организатор, кл. руководители
Оформление стенда «Дорожная безопасность» (зимний период)	В течение месяца		
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
День словаря	22.11.22	10 - 11	Учителя русского языка

<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Классные руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Осенняя неделя добра (по отдельному плану)	21.11 – 25.11.22	10 - 11	Педагог – организатор, актив РДШ, волонтерский отряд
Заседание Совета школьных Лидеров, сборы общешкольных секторов	Вторая неделя	10 - 11	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
Просмотр онлайн уроков на сайте «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
«От чего зависит размер пенсии и как его увеличить. Как выбрать программу пенсионного накопления»	В течение месяца	11	Кл. руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
Уборка урожая на пришкольном участке	В течение месяца	10 - 11	Учителя технологии
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	10 - 11	Администрация, кл. руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		Кл. руководители
День народного единства	04.11.22	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
День ребенка	19.11.22	10 - 11	Кл. руководители, соц. педагог, педагог-библиотекарь
Анкетирование с целью выявления жестокого обращения в отношении детей в семье и образовательной организации	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители, педагог – психолог
Мониторинг страниц в социальной сети ВК	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители, педагог – психолог, соц. педагог
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Праздничный концерт ко Дню Матери «Маме с любовью!»	25.11.22	10 - 11	ЗДВР, кл. руководители, родители, педагог-организатор
Консультации, индивидуальные беседы	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, кл. руководители, родители, педагог-организатор, родители
<b>Модуль «Социальное партёрство»</b>			
Районный краеведческий музей	В течение месяца	10 - 11	Администрация

Районные библиотеки	В течение месяца		
Районный дом культуры			
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	В течение месяца	10 - 11	Руководители кружков, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Заседание школьного медиацентра	Третья неделя	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в акциях	В течение месяца по отдельному плану	10 - 11	Педагог-организатор, кл. руководители

## ДЕКАБРЬ

Мероприятия, дела, события	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.22	10 - 11	Кл. руководители, педагог – организатор, педагог-библиотекарь, соц. педагог, актив РДШ, волонтерский отряд
День Неизвестного солдата	03.12.22		
Всемирный день инвалида	03.12.22		
День добровольца (волонтера)	05.12.22		
ДЕД РДШ. День героев Отечества	09.12.22		
День Конституции РФ	12.12.22		
Театрализованные новогодние представления (по отдельному плану)	26.12 – 30.12.22	10 - 11	ЗДВР, педагог – организатор, актив РДШ, кл. руководители, родители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно - пространственной среды»</b>			
Оформление кабинетов «Новогоднее настроение»	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
Конкурс «Сказка на окне»			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова	27.12.22	10 - 11	Учитель истории
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Классные руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			

Заседания органов самоуправления в классе	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители, актив класса
Заседания Совета Школьных Лидеров, сборы общешкольных секторов	По плану	10 - 11	Педагог-организатор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Просмотр онлайн уроков на сайте «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
«Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов»	В течение месяца	10	Классные руководители
«Собственный бизнес: как создать и не потерять»	В течение месяца	11	Классные руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
Организация дежурства по школе и в столовой	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
День Неизвестного солдата	03.12.22	10 - 11	Кл. руководители, педагог – организатор, педагог-библиотекарь, соц. педагог, актив РДШ, волонтерский отряд
День добровольца (волонтера)	05.12.22		
ДЕД РДШ. День героев Отечества	09.12.22		
День Конституции РФ	12.12.22		
<b>Модуль «Профилактика и безнадзорность»</b>			
Неделя правовых знаний	12.12 – 16.12.22	10 - 11	ЗДВР, соц. педагог, учителя обществознания, кл. руководители, актив РДШ
Акция «Красная ленточка»	01.12.22		
Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении	В течение месяца	10 - 11	Соц. педагог, кл. руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Родительские собрания по итогам второй четверти и полугодия	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители, родители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Районный краеведческий музей	В течение месяца	10 - 11	Администрация
Районные библиотеки	В течение месяца		
Районный дом культуры			
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	В течение месяца	10 - 11	Руководители кружков, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Заседание школьного медиацентра.	Третья неделя	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор

<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в акциях	В течение месяца по отдельному плану	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители
«Украшаем школу»	Первая неделя	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители

## ЯНВАРЬ

<b>Мероприятия, дела, события</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
Месячник оборонно-массовой и спортивно – оздоровительной работы (по отдельному плану)	23.01 – 23.02.23	10 - 11	Администрация, преподаватель ОБЖ, кл. руководители, учителя физкультуры, педагог – библиотечарь
День ученика	25.01.2023	10 - 11	Педагог-организатор, актив РДШ
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно – пространственной среды»</b>			
Оформление стенда «Подросток и закон	В течение месяца	10 - 11	Соц.педагог
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Корректировка социального паспорта класса	11.01 – 13.01.23	10 - 11	Классные руководители
Корректировка плана воспитательной работы			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>История.</i> День памяти жертв Холокоста	27.01.23	10 - 11	Учителя истории
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Классные руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Зимняя неделя добра	16.01 – 20.01.23	10 - 11	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители, актив класса
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
День детских изобретений	17.01.23	10 - 11	Кл. руководители
«Билет в будущее»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
«Страхование: что и как надо страховать»	В течение месяца	10	Кл. руководители
Игра «Создаём свой бизнес»	В течение месяца	11	Кл. руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			



Организация дежурства по школе и в столовой	В течение месяца	10 - 11	Учителя технологии
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  Международный день памяти жертв Холокоста  День снятия блокады Ленинграда  Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации  Экскурсии в школьном музее	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители, учителя истории, преподаватель ОБЖ
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.  Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении  Проведение классных часов и индивидуальных бесед на тему полового воспитания	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители, соц.педагог
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Районный краеведческий музей  Районные библиотеки  Районный дом культуры	В течение месяца  В течение месяца	10 - 11	Администрация
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	В течение месяца	10 - 11	Руководители кружков, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Видео-, фотосъёмка мероприятий	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители, актив РДШ
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в акциях и проектах РДШ	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители

## ФЕВРАЛЬ

Мероприятия, дела, события	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			

Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы (по отдельному плану)	23.01 – 23.02.23	10 - 11	Администрация, преподаватель ОБЖ, кл. руководители, учителя физкультуры, педагог – библиотечарь, педагог-организатор, актив РДШ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.23	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ
ДЕД РДШ. День защитника Отечества	23.02.23	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ
Внутришкольные соревнования	В течение месяца	10 - 11	Учителя физкультуры
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно – пространственной среды»</b>			
Оформление стенда «Антитеррористическая безопасность»	В течение месяца	10 - 11	Преподаватель ОБЖ
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>История.</i> 80 лет со дня победы в Сталинградской битве	02.02.23	10 - 11	Учителя истории
Международный день родного языка	21.02.23	10 - 11	Учителя русского языка
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Классные руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Заседание Совета Школьных Лидеров	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
День науки	08.02.23	10 - 11	Классные руководители, учителя – предметники
«Собственный бизнес»	В течение месяца	10	Классные руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
Трудовой десант по уборке снега	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
Месячник оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы (по отдельному плану)	23.01 – 23.02.23	10 - 11	Администрация, преподаватель ОБЖ, кл. руководители, учителя физкультуры, педагог – библиотечарь, педагог-организатор, актив РДШ
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15.02.23	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ
ДЕД РДШ. День защитника Отечества	23.02.23	10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Заседание Совета профилактики	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители, соц.педагог, педагог - психолог
Выявление детей, находящихся в			

трудной жизненной ситуации. Обследование жилищно-бытовых условий.  Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящихся в социально опасном положении  Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Конференция отцов	21.02.23	10 - 11	Администрация, кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
Индивидуальные консультации и беседы	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители, соц.педагог, педагог-психолог
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Районный краеведческий музей	В течение месяца	10 - 11	Администрация
Районные библиотеки	В течение месяца		
Районный дом культуры			
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	В течение месяца	10 - 11	Руководители кружков, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Заседание школьного медиацентра	Третья неделя	10 - 11	ЗДВР, актив РДШ
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в акциях и проектах РДШ	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители

### МАРТ

Мероприятия, дела, события	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
ДЕД РДШ. Международный женский день 8 марта.	03.03 – 08.03.23	10 - 11	ЗДВР, кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.23	10 - 11	Кл. руководители, педагог – библиотечкарь, педагог – организатор, актив РДШ
Неделя музыки для детей и юношества	21.03 – 27.03.23	10 - 11	Кл.руководители, учитель музыки
Неделя детской и юношеской книги (по отдельному плану)	21.03 – 27.03.23	10 - 11	Педагог – библиотечкарь, кл. руководители

Международный день театра	27.03.23	10 - 11	Кл. руководитель
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно – пространственной среды»</b>			
Фотозона к 8 марта	06.03.23	10 - 11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>Литература.</i> 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького	28.03.23	10	Учителя литературы
<i>Литература.</i> Всемирный день поэзии.	21.03.23	10 - 11	
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Классные руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Весенняя неделя добра	13.03 – 17.03.23	10 - 11	Классные руководители, педагог-организатор, актив РДШ
День самоуправления	07.03.23	10 - 11	
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
Анкетирование учащихся (изучение профессиональных способностей)	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители, педагог-психолог
Просмотр онлайн уроков на сайте «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
«Основы налогообложения»	В течение месяца	10	Кл. руководители
«Риски в мире денег: как защититься от разорения»	В течение месяца	11	Кл. руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
Трудовой десант	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
День воссоединения Крыма с Россией	18.03.23	10 - 11	Кл. руководители, педагог - организатор
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	В течение месяца	10 - 11	Преподаватель ОБЖ
Декада профилактики экстремизма и терроризма		10 - 11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			

Праздничный концерт ко Дню 8 Марта «Милой маме посвящается...»	06.03.23	10 - 11	ЗДВР, кл. руководители, педагог-организатор, актив РДШ
Родительские собрания	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители, педагог - психолог
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Районный краеведческий музей	В течение месяца	10 - 11	Администрация
Районные библиотеки	В течение месяца		
Районный дом культуры			
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программа	В течение месяца	10 - 11	Руководители кружков, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Заседание школьного медиацентра	Четвертая неделя	10 - 11	ЗДВР, актив РДШ
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в акциях и проектах РДШ	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители

### АПРЕЛЬ

Мероприятия, дела, события	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
ДЕД РДШ. Всероссийский день здоровья	07.04.23	10 - 11	Учителя физкультуры, актив РДШ
ДЕД РДШ. День космонавтики.	12.04.23	10 - 11	Кл. руководители, учитель астрономии, педагог – библиотечарь
ДЕД РДШ. День Земли.	22.04.23	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно – пространственной среды»</b>			
Выставка рисунков и плакатов «Экология глазами детей»	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков «Космос – это мы»			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
<i>Литература.</i> Стихи и произведения о войне.	24.04. – 28.04.23	10 - 11	Учителя литературы
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Классные руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители

<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Просмотр онлайн уроков на сайте «ПроеКТОриЯ»	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
«Анкетирование «Моя будущая профессия»	В течение месяца	10	Педагог – психолог, классные руководители
«Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду»	В течение месяца	11	Классные руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			
Субботник. Уборка школьной территории	22.04.23	10 – 11	Администрация, кл. руководители
Помощь ветеранам	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
ДЕД РДШ. День космонавтики.	12.04.23	10 - 11	Кл. руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	10 - 11	Администрация, кл.руководители
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Профилактика правонарушений несовершеннолетних.	В течение месяца	10 - 11	Социальный педагог, педагог - психолог, кл. руководители,
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.			преподаватель ОБЖ
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Анкета «Удовлетворённость обучающихся и их родителей результатами внеурочной деятельности и дополнительным образованием»	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, кл. руководители
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Районный краеведческий музей	В течение месяца	10 - 11	Администрация
Районные библиотеки	В течение месяца		
Районный дом культуры			
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	В течение месяца	10 - 11	Руководители кружков, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Заседание школьного медиацентра	Четвертая неделя	10 - 11	ЗДВР, актив РДШ
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Участие в акциях и проектах РДШ	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор, кл. руководители

**МАЙ**

Мероприятия, дела, события	Ориентировочное время проведения	Классы	Ответственные
<b>Модуль «Основные общешкольные дела»</b>			
ДЕД РДШ. День Победы.	04.05 – 09.05.23	10 - 11	ЗДВР, преподаватель ОБЖ, педагог - организатор, классные руководители, волонтеры
Конкурс «Смотр строя и песни»	05.05.23	10 - 11	Кл. руководители, преподаватель ОБЖ, учителя физкультуры
Торжественная церемония награждения отличников учёбы	22.05.23	10 - 11	Администрация, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «Прощание с детством»	24.05.23	11	ЗДВР, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок»	25.05.23	10 - 11	Администрация, педагог-организатор, кл. руководители
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно – пространственной среды»</b>			
Конкурс «Окна Победы»	01.05 – 09.05.23	10 - 11	Педагог-организатор, классные руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
По плану классного руководителя	В течение месяца	10 - 11	Кл. руководители
Итоги успеваемости класса за 4 четверть, учебный год			
Итоги реализации плана воспитательной работы за 2 полугодие			
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
День славянской письменности	24.05.23	10 - 11	Учителя русского языка
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>			
Классные часы по программе «Разговоры о важном»	Еженедельно	10 - 11	Классные руководители
По плану классного руководителя	В течение месяца		
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Заседание органов самоуправления в классах, подведение итогов	В течение месяца	10 - 11	Классные руководители
Заседание Совета Школьных Лидеров, итоговые сборы общешкольных секторов «Стрелка планирования»	Третья неделя	10 - 11	ЗДВР, педагог-организатор
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
Согласно индивидуальным планам классных руководителей	В течение месяца	5 – 9	Классные руководители
«Личное финансовое планирование»	В течение месяца	10	Классные руководители
<b>Модуль «Трудовое воспитание»</b>			

Работа на пришкольном участке	В течение месяца	10	Учителя технологии
Уборка памятников и обелисков		10 - 11	Кл. руководители, педагог-организатор
<b>Модуль «Патриотическое воспитание»</b>			
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	Еженедельно	10 - 11	Администрация, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ
День Победы	09.05.23		
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
Профилактика правонарушений несовершеннолетних	В течение месяца	10 - 11	Социальный педагог, кл. руководители, преподаватель ОБЖ
Акция «Минута телефона доверия»			
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>			
Международный день семьи	15.05.23	10 - 11	ЗДВР, кл. руководители, педагог-организатор, родители
Итоговые родительские собрания	В течение месяца	10 - 11	Кл.руководители
<b>Модуль «Социальное партнёрство»</b>			
Районный краеведческий музей	В течение месяца	10 - 11	Администрация
Районные библиотеки	В течение месяца		
Районный дом культуры			
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
Работа кружков и секций по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	В течение месяца	10 - 11	Руководители кружков, классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
Заседание школьного медиацентра	В течение месяца	10 - 11	ЗДВР, актив РДШ
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
Акции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», Вахта памяти.	В течение месяца	10 - 11	Педагог-организатор
Слет РДШ	19.05.23	Актив РДШ	Педагог-организатор