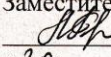


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 Л.А.Погадаева/
« 30 » 08 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ МСОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
И.А.Телегина/
Приказ № 
от « 30 » 08 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Правовая грамотность»

Составитель: Павленко Светлана Георгиевна,
учитель истории и обществознания

с. Мокроусово
2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса на данном этапе обучения являются:

- Воспитание российской гражданской , идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение к государственным символам;
- изложение собственного мнения, аргументация своей точки зрения в соответствии с возрастными возможностями;
- . формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- . готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующее современному уровню развития правовой науки и практики,
- осмысление социально–нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования многонационального российского народа;
- . сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной. , творческой деятельности;
- . толерантное сознание и поведение, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать;
- . навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в видах деятельности;
- . нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- . готовность и способность к образованию и самообразованию; сознательное отношение к непрерывному образованию;
- . сформировать экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и общества;
- . ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
- соотнесение своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством учителя);
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- обсуждение и оценивание своих достижений и достижений других обучающихся (под руководством учителя);
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении.

Метапредметные результаты:

- осуществлять при поддержке учителя и самостоятельно постановку учебной задачи цели;;

- планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

. соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, уметь ориентироваться в разных источниках; собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (под руководством учителя);

. умение определять назначение и функции социальных институтов;

- работать с материалами на электронных носителях, находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете (под руководством педагога);

- использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;

- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу, составлять сложный план, обосновывать выводы;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать; с помощью учителя и самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;

. выстраивать ответ в соответствии с заданиями, целью (сжато, подробно, выборочно);

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);

- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств (высказывание, монолог, беседа, сообщение, презентация, дискуссия и др.), а также в виде письменных работ;

- использовать ИКТ–технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;

- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;

- выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;

- определять свою роль в учебной группе, оценивать вклад всех участников в общий результат;

. давать оценку и самооценку, выявляя позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания.

Предметные результаты изучения истории включают:

- . сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизмах и формах ;
- . владение знаниями о понятии права, источниках, нормах права, законности, правоотношениях;
- . определение и использование правоведческих понятий и терминов;
- . владеть знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- . сформированность представлений о Конституции как основном законе государства, о правовом статусе личности в России;
- . сформированность представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешение конфликтов правовым способом;
- . систематизация информации в ходе проектной деятельности;
- сформированность основ правового мышления ;
- сформированность способность применять понятийный аппарат правового знания;
- . сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- умение изучать информацию различных правоведческих источников, раскрывая их познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории;
- познание юридической деятельности;

В результате изучения курса учащиеся должны знать и понимать:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об правовых нормах и их применении. объяснения сложившихся норм социального поведения, использования правовые знания в жизни.

Содержание.

Тема 1. Гражданское право.

Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Виды и формы сделок. Обязательственное право. Понятие договора и его примерное содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договора. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Авторское право. Защита прав собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель) . Унитарное предприятие. Права потребителя. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Права наследования на основе завещания. Формы завещаний. Наследование по закону.

Понятия. Гражданское право. Вещь. Физическое лицо. Юридические лица. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Сделка. Договорное право. Права собственности. Вещное право. Интеллектуальная собственность. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Исковая давность. Гражданско-правовая ответственность. Предпринимательство и предпринимательское право. Коммерческая организация. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акции. Облигации. Наследник. Наследодатель. Время открытия наследства.

Тема 2 . Семейное право.

Семейное право. Источники семейного права. Порядок заключения права. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Понятия. Семья. Брачный договор.

Тема 3 . Трудовое право.

Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии прав приёма на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии, компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. Охрана труда.

Понятия. Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Безработный. Трудовой договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Иждивенцы.

Тема 4 . Административное право и административный процесс.

Административное право. Источники административного права. Понятие административного правоотношения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

Понятия. Административное правонарушение. Административная ответственность. Административное задержание. Доставление. Ходатайство. Отвод.

Тема 5 . Уголовное право и уголовный процесс.

Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Принципы уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступлений. Права обвиняемых, потерпевших, свидетелей. Уголовное судопроизводство.

Понятия. Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект, субъект преступления. Объективная, субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Уголовная ответственность и наказание. Процессуальные нормы. Уголовный процесс. Явка с повинной. Привод.

Тема 6. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

Налоговое право. Виды налогов. Права и обязанности налогоплательщиков. Виды налоговых преступлений.

Понятия. Налог. . Налоговое право. Недоимка. Пеня.

Тема 7 . Международное право.

Международное гуманитарное право и права человека. Принципы и источники международного гуманитарного права. правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

Понятия. Международное гуманитарное право. Капитуляция. Некомбатанты.

Тематическое планирование – 34ч.

№	Наименование тем	Всего часов	Лекций	Практикумов	Семинаров	Форма контроля
1.	Гражданское право.	10	6	2	2	Устный опрос
2.	Семейное право	4	2	1	1	Устный опрос
3.	Трудовое право	5	3	1	1	Письменная работа: написание эссе
4.	Административное право и административный процесс.	4	2	1	1	Устный опрос
5.	Уголовное право и уголовный процесс.	5	3	1	1	Устный опрос дискуссия
6.	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	3	2	1		Устный опрос
7.	Международное право.	3	2		1	Устный опрос