

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

«Согласовано»	«Утверждаю»
Заместитель директора по ВР МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова	Директор МКОУ Мокроусовская СОШ №1 имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
 /Погадаева Л.А./	 /Телегина Н. А./
ФИО	ФИО
«30» августа 2019 г.	 Приказ № 168 от « 30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Мастерилка»
(общекультурное направление)
Возраст обучающихся – от 7 до 10 лет

Составитель: Вострикова София Анатольевна,
учитель начальных классов

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

Содержание программы курса.

Первый год обучения.

Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Петушок. Ромашка (композиция цветы в вазе). Жар – птица. Мишка.

Работа с природным материалом. Вводное занятие. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев.

Работа с соленым тестом, пластилином. Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тестом пластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. (Лепка элементов изделия. Сушка и окрашивание теста. Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек». Ваза для сухих цветов.

Работа с бросовым материалом. Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил из коробочки.

Итоговое занятие.

Второй год обучения.

Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе колюще-режущими инструментами, клеем.

Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка к Дню учителя. Лев. Изготовление открытки к 8 Марта. Технология выполнения поделок из конуса. Буратино. Снеговик. Медвежонок. Петушок. Птица.

Работа с природным материалом. Цветы в вазе из арбузных и дынных семечек. Львенок из крылаток. Репка из крупы.

Работа с соленым тестом, пластилином. Колокольчик. Конфетница. Рамка для фото. Шкатулка.

Работа с бросовым материалом. Ландыши. Колокольчик из бутылки. Цветы из пластиковых бутылок. Зайчик из коробок. Мозаика из скорлупы «Зима».

Итоговое занятие.

Третий год обучения.

Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами, клеем.

Работа с бумагой и картоном. Черепаха. Лиса. Кошка. Собачка. Цветы. Снегири на ветке. Птичка. Сирень.

Работа с природным материалом. Беседа о цветах «В царстве цветов». Учимся составлять букеты. Божья коровка из скорлупы грецкого ореха. Кораблик из крупы. Аппликация собачки из крупы.

Работа с соленым тестом, пластилином. Кашпо. Карандашница «Божья коровка». Колье с рыбкой.

Работа с бросовым материалом. Панно «Цветы из ленточек». Улитка из ниток. Мозаика из яичной скорлупы. Поделки из яйца. Поделки с макаронами. Поделки из коробочек (собачка).

Итоговое занятие.

Четвертый год обучения.

Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами, клеем.

Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Звездное небо». Верблюд. Зайчонок. Бельчонок. Веточка. Курочка. Лисенок. Клоун. Новогодние игрушки «Апельсин».

Работа с природным материалом. Сова из крупы. Подсолнух (семена, крупа, горошины перца).

Работа с соленым тестом, пластилином. Веселый зоопарк. Лошадка. Зебра. Павлин. Зеркальце «Лягушка».

Работа с бросовым материалом. Ваза с цветами из пластиковых бутылок. Поделки из макарон.

Итоговое занятие – оформление выставки «Чудеса рядом».

Тематический план

1 год обучения

№	Раздел	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов
1.	Работа с бумагой и картоном	1	8	9
2.	Работа с природным материалом	2	1	3
3.	Работа с соленым тестом, пластилином	2	11	13
4.	Работа с бросовым материалом		7	7
5.	Итоговое занятие	1		1
Итого		6	28	33

2 год обучения

№	Раздел	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Работа с бумагой и картоном		10	10
3.	Работа с природным материалом		3	3
4.	Работа с соленым тестом, пластилином		8	8
5.	Работа с бросовым материалом		11	11
6.	Итоговое занятие	1		1
Итого		2	32	34

3 год обучения

№	Раздел	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Работа с бумагой и картоном		9	9
3.	Работа с природным материалом	1	3	4
4.	Работа с соленым тестом, пластилином		6	6
5.	Работа с бросовым материалом		13	13
6.	Итоговое занятие	1		1
Итого		3	31	34

4 год обучения

№	Раздел	Теоретических часов	Практических часов	Всего часов
1.	Вводное занятие	1		1
2.	Работа с бумагой и картоном		18	18
3.	Работа с природным материалом		2	2
4.	Работа с соленым тестом, пластилином		8	8
5.	Работа с бросовым материалом		4	4
6.	Итоговое занятие	1		1
Итого		2	32	34