


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 /Л.А.Погадаева/
« 30 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ МСОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
 /Н.А.Телегина/
Приказ № 127
от « 31 » 08 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп наук»
(общеинтеллектуальное направление)

Возраст 10 – 11 лет

Составитель: Старцева Лилия Александровна,
учитель начальных классов

с. Мокроусово
2021 – 2022 учебный год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса у учащихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные УУД

Будут сформированы:

- широкая мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей;
- способность к оценке своей учебной деятельности.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать и выводить общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты

Блок «Математика»

Учащиеся научатся:

- ✓ устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- ✓ группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- ✓ читать, записывать и сравнивать величины;
- ✓ выполнять письменно действия с многозначными числами;
- ✓ выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1);
- ✓ выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- ✓ устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- ✓ решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- ✓ измерять длину отрезка;
- ✓ вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- ✓ сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- ✓ интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Блок «Русский язык»

Учащиеся научатся:

- различать звуки и буквы;
- характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные, твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие);
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря;
- определять грамматические признаки имен существительных — род, число, падеж, склонение;
- определять грамматические признаки имен прилагательных — род, число, падеж;
- определять грамматические признаки глаголов — число, время, род (в прошедшем времени), лицо (в настоящем и будущем времени), спряжение;
- различать предложение, словосочетание, слово;
- устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- выделять предложения с однородными членами;
- применять правила правописания (в объеме содержания курса).

Блок «Окружающий мир»

Учащиеся научатся:

- ✓ узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;

- ✓ описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;
- ✓ сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- ✓ проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- ✓ обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- ✓ определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- ✓ узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Раздел «Русский язык» (11 ч.)

Введение. Инструктаж по ТБ. Фонетика

Фонетика и графика

Морфология: самостоятельные части речи, служебные части речи

Синтаксис: словосочетание

Синтаксис: предложение, виды предложений

Орфография: правописание морфем; слитные, отдельные и дефисные написания слов

Орфография: правописание прописной и строчной буквы; перенос слова

Лексика: синонимы, омонимы

Лексика: антонимы, фразеологизмы

Развитие речи. Составление плана, написание сочинения по репродукции

Раздел «Математика» (11 ч.)

Числовые величины: меры величин. Сложение и вычитание величин

Арифметические действия: числа от 1 до 1000

Арифметические действия: числа больше 1000

Моделирование текстовых задач

Работа с текстовыми задачами

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение

Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы

Работа с типовыми заданиями по математике ВПР за курс начальной школы

Раздел «Окружающий мир» (11 ч.)

Ценность природы для людей

Тела, вещества, частицы

Воздух и его охрана

Разнообразие растений и животных

Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы

Организм человека, его привычки

Строение организма

Здоровый образ жизни.

Экологическая безопасность.

Экономика и общество

Путешествие по городам и странам

Работа с типовыми заданиями по окружающему миру ВПР за курс начальной школы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 блок «Математика»

№ занятия	Тема занятия
1	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок
2	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью
	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия
	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём
3	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации
	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел
4	Задачи на пропорциональное деление
	Логические задачи
5	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение
	Задачи
6	Пробная работа. Вариант 1
7	Работа над ошибками
	Сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100
	Числовые выражения, содержащие 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок
8	Простые и составные задачи, связанные с повседневной жизнью
	Задачи с именованными величинами на определение и нахождение неизвестного компонента арифметического действия
	Задачи на нахождение периметра и площади квадрата, прямоугольника практическим путём
9	Работа с таблицами. Сравнение и обобщение информации
	Письменные приёмы сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел
	Задачи на пропорциональное деление
10	Логические задачи
	Расположение предметов в пространстве и на плоскости. Зеркальное отображение
	Задачи
11	Пробная работа. Анализ выполнения работы

2 блок «Русский язык»

№ занятия	Тема занятия
1	Грамматическая основа предложения. Разбор предложения по членам
	Однородные члены предложения. Разбор предложения с однородными членами
2	Ударение. Упражнение в постановке ударения в словах
	Звонкие и глухие согласные
	Части слова. Упражнение в разборе слов по составу

3	Текст. Основная мысль текста. Упражнение в определение основной мысли текста
	Текст. План текста. Упражнение в составление плана текста
	Текст. Содержание текста. Упражнение в составление вопросов по содержанию текста
4	Слово и его лексическое значение
	Слова – синонимы
5	Имя существительное. Упражнение в разборе имени существительного как части речи
	Фразеологические обороты и употребление их в речи
6	Пробная работа. Вариант 1
7	Имя прилагательное. Упражнение в разборе имени прилагательного как части речи
8	Глагол. Упражнение в разборе глагола как части речи.
9	Пробная работа. Вариант 2
10	Пробная работа. Вариант 3
11	Анализ выполнения работы

3 блок «Окружающий мир»

№ занятия	Тема занятия
1	Предметы и материалы
	Прогноз погоды. Работа с данными
	Узнай материк. Работа с картами
2	Животные Евразии
	Животные Африки
	Животные Австралии
3	Животные Северной Америки
	Животные Южной Америки
	Животные Антарктиды
	Животные Арктики
4	Природные зоны России
5	Внешнее и внутреннее строение тела человека
	Объясни знак
	Профессии людей
6	Государственные символы Курганской области
	Достопримечательности Курганской области
	Животные и растения Курганской области
7	Выскажи своё мнение
8	Опиши опыт
9	Пробная работа.
10	Пробная работа. Вариант 2
11	Пробная работа. Вариант 3
12	Анализ выполнения работы