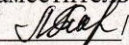


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 /Л.А.Погадаева/
« 30 » 08 » 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ МСОШ №1
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова
 /Н.А.Телегина/
Приказ № 7
имени
от « 30 » 08 » 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«История России в лицах»

Составитель: Павленко Светлана Георгиевна,
учитель истории и обществознания

с. Мокроусово
2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты:

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

В процессе изучения курса происходит формирование **умений**:

1. воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, культуры своего народа, своего края; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

3. формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;

4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся; формирование основ социально-критического мышления; участие в школьном самоуправлении и в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Метапредметные результаты:

1. осуществлять при поддержке учителя и самостоятельно постановку учебной задачи цели;;

2. планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;

3. соотносить свои действия с планируемыми результатами, оценивать правильность решения учебной задачи;

4. осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи, соотносить свои действия с планируемыми результатами;

5. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем ;

Предметные результаты:

1. понимать основные этапы и ключевые события истории России.

2. уметь: • соотносить даты событий отечественной истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории;

3. использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

4. • показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

Содержание программы предоставляет возможность, помимо формирования о умений, на основе специфического исторического материала развивать у учащихся специальные **предметные умения и навыки**:

- определять достоверность исторических фактов;
- устанавливать последовательность, синхронность исторических событий;
- сравнивать предлагаемые исторические события, исторические личности, анализировать, оценивать, выявляя сходства и различия;
- высказывать суждения об изученном материале, версиях, существующих в различных источниках по поводу исторических событий, фактов, личностей.

Методика работы со старшеклассниками предполагает в проведении курса следующие **формы и приемы**:

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические работы;
- «мозговой штурм»;
- викторины.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирование **творческих умений**, таких как:

- умение увидеть и сформулировать проблему, составить план ее решения;
- умение выдвинуть гипотезу;
- умение делать обобщения;
- умение систематизировать материал;
- умение составлять доклад по теме (на основе различных источников);
- умение перекодировать материал (схемы, таблицы, диаграммы);
- умение планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленив плюсы и минусы своей деятельности);
- умение оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность.

Чтобы оценить образовательную деятельность учащихся, важно не только уделять внимание развернутым ответам, в которых проявляется готовность связно, образно излагать факты, но и формировать собственное отношение к оценке персонажей и фактов. Курс позволяет использовать новые, но уже достаточно популярные формы проверки знаний – тесты, решение исторических задач, а также деформированные тексты, тексты с ошибками и т. д.

По окончании изучения курса **учащиеся должны**:

- соотносить единичные факты и общие явления и процессы;
- называть характерные, существенные черты минувших событий и исторических личностей;
- сравнивать исторические события и исторических деятелей;
- излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории; излагать оценки событий и личностей;
- сравнивать предлагаемые исторические версии и оценки, выявлять сходства и отличия;
- определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории, их оценку.
- тесты.

Формы контроля:

По окончании темы – тематический контроль.

По окончании кружка успешнее сдать ОГЭ.

Тематическое планирование – 34ч.

№	Наименование тем	Всего часов	Лекций	Практикумов	Семинаров	Форма контроля
1.	1. Методологические основы курса	2	1	1		Устный опрос
2.	Киевская Русь.	4	2	1	1	Устный опрос
3.	Феодальная раздробленность.	3	2		1	Письменная работа: написание эссе
4.	Московская Русь.	6	4	1	1	Устный опрос
5.	. Россия в XVII веке	5	3	1	1	Устный опрос дискуссия
6.	Россия в XVIII веке	6	4	1	1	Устный опрос
7.	Россия в XIX в.	8	5	1	2	Устный опрос