

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1  
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР  
 /Л.А.Погодаева/  
«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ МСОШ №1  
имени генерал-майора Г.Ф.Тарасова:  
 /Н.А.Телегина/  
Приказ № 1  
от «30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности

**«Хочу все знать»**

Составитель: Таркова Татьяна Федоровна,  
учитель начальных классов

с. Мокроусово  
2022 – 2023 учебный год

## ***Пояснительная записка.***

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх, научно-практических конференциях, предметных олимпиадах.

**Актуальность работы кружка:** повышения уровня знаний, приобретаемых обучающимися на основных уроках; необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей, формирование ключевых компетентностей учащихся, подготовка их к реальным условиям жизнедеятельности через проектную деятельность.

**Цели программы :** создание условий для формирования интеллектуальной активности.

### **Задачи программы :**

- способствовать расширению кругозора;
- развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся;
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации;
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу.

**Сроки реализации образовательной программы:** один учебный год.  
Участники образовательной программы: учащиеся 4-х классов.

Программа рассчитана на 34 занятия по 1 учебному часу каждое. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса**

Игра и игровое общение по сравнению с традиционными формами учебного общения в большей степени способствуют возникновению и проявлению активности, стимулирующей познавательную активность.

Познавательная игра – это активное познание мира, облечённое в яркую игровую форму. В организационном плане познавательная игра – коллективное творческое дело игрового, занимательного характера.

По содержанию и, методике и технологии можно выделить несколько групп познавательных игр: игры-конкурсы,

игры-путешествия,

игры-читателей,

почемучкины игры

Выигрыш или проигрыш в игре-состязании стимулирует познавательную деятельность детей, желание читать, узнавать новое, расширять свой кругозор.

Игры-путешествия – это исследование какого-либо объекта, явления, области знаний. В них нет соревновательности. Хотя могут присутствовать задания конкурсного характера.

### **Общая характеристика курса :**

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний : филологии, математики и информатики, обществознания и естествознания. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств : умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания , воображение, речь, расширяется словарный запас.

Программа рассчитана на детей 9-10 лет.

### **Основные виды деятельности :**

- решение логических задач по разным отраслям знаний
- работа с различными источниками информации
- составление собственных логических задач, ребусов, головоломок

### **Предполагаемые результаты :**

- повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
- развитие коммуникативной компетентности детей

### **Формы проверки результативности занятий :**

- выпуск книг-самоделок собственных логических заданий
- подготовка и проведение детьми « Минутки смекалки» на уроках в своём классе
- участие в интеллектуальных играх

### **Планируемые результаты**

Метапредметными результатами изучения программы «Хочу всё знать» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

#### ***Регулятивные УУД:***

- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем .
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий)

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

### ***Познавательные УУД:***

- Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

### ***Коммуникативные УУД:***

- Слушать и понимать речь других.
- *Вступать* в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) Совместно договариваться о правилах общения и

### **Учебно-тематический план.**

№ п/п	Тема раздела	Всего часов	Теория	Практика
1.	Занимательная математика.	8	5	3
2.	Моя семья. Наш дружный класс.	4	2	2
3.	Весёлая грамматика.	10	6	4
4.	Мир вокруг нас.	12	6	6
	Всего	34ч.	14 ч	20 ч.

### **Содержание занятий.**

#### **1. Занимательная математика.**

- История чисел. Эскурс в историю чисел. Повторение римских чисел. Решение занимательных задач.
- Умники и умницы. Подготовка к предметным олимпиадам.
- Математические ребусы, шарады.
- Думай, считай, отгадывай!
- Подвижные математические игры.

## **2. Моя семья. Наш дружный класс.**

- Ты и твоя семья. Подготовка ко Дню пожилого человека .  
Составление семейного древа
- Наш дружный класс.

## **3. Весёлая грамматика.**

- 1000 игр с буквами и словами.
- Словокаты.и чайнворды
- Волшебные цепочки.
- Кроссворды.
- Ребусы от А до Я.
- Слова играют в прятки.

## **4. Мир вокруг нас.**

- Праздник Почемучки.
- Как предсказывают погоду.
- Зачем нам нужен жизненный опыт? (Поведение в экстремальных ситуациях)
- Умники и умницы.
- Я познаю мир.
- Природные феномены. Загадки Вселенной. Тайны египетских пирамид.
- Наши питомцы. Викторина «О Мурках и Шариках»  
Конкурс сочинений

**Календарно – тематическое планирование занятий  
кружка «Хочу всё знать»**

№ п/п	Тема занятия.	Дата проведения		Характеристика деятельности обучающихся.
		по плану	фактически	
1.	Праздник Почемучки.	03.09		Путешествие по станциям «Читайка», «Поиграйка», «Ребусово», «Посчитайка».
2.	История чисел.	10.09		Эскурс в историю чисел. Повторение римских чисел. Решение занимательных задач.
3	1000 игр с буквами и словами. Синонимы-антонимы. Многозначные слова.	17.09		Интерактивные игры: «Укажите соответствие», «Собери предложение» и пр.
4	Блок-схема	24.09		
5.	Ты и твоя семья	01.10		Подготовка ко Дню пожилого человека (изг. подарков)
6.	Как предсказывают погоду.	8.10		
7.	Думай, считай, отгадывай!	15.10		Магические квадраты
8	Думай, считай, отгадывай!	22.10		Диаграммы и таблицы.
9.	Ты и твоя семья.	29.10		Составление семейного древа.
10.	Зачем нам нужен жизненный опыт?	12.11		Поведение в экстремальных ситуациях.
11-12	Умники и умницы.	19.11 26.11		Подготовка к предметным олимпиадам.
13-14	Слова играют в прятки.	03.12 10.12		Обучение составлению слов по моделям. Развитие мышления, сообразительности.
15	Математические ребусы, шарады.	17.12		«Праздник числа»
16-17	Ребусы от А до Я.	24.12 14.01		«1000 игр с буквами и словами»)
18-19	Думай, считай, отгадывай!	21.01 28.01		Дерево выбора
20-21	Я познаю мир.	04.02 11.02		Подготовка проектов к научно-практической конференции.
22-23	Наш дружный класс	18.02 25.02		Выпуск газеты
24-25	Природные феномены	03.03 10.03		Загадки Вселенной. Тайны египетских пирамид.
26.	Кроссворды.	17.03		«1000 игр с буквами и словами».
27.	Подвижные	07.04		«Праздник числа»

	математические игры.			
28-29	Волшебные цепочки.	14.04 21.04		«Приглашаем в тир», «Забейте мяч в ворота» ( «100 игр с буквами и словами»)
30-31	Словокаты.и чайнворды.	28.04 05.05		«Одиннадцать К», «Угадайте писателя», ... ( «100 игр с буквами и словами»)
32-33	Наши питомцы	12.05 19.05		Викторина «О Мурках и Шариках» Конкурс сочинений.
34	Праздник Почемучки.	26.05		