

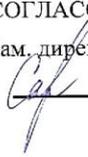
Приложение к ООП ООО

**МКОУ Мокроусовская средняя общеобразовательная школа №1  
имени генерал-майора Г.Ф Тарасова**

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете

Протокол № 1  
от «27» 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР

 Саганова В.А.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы

  
  
Телегина Н.А.  
Номер приказа № 188  
от «30» 08. 2024 г.

**ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
для учащихся 8 классов.**

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Данный курс по выбору предназначен для учащихся 8 классов, он является предметно-ориентированным. Рассчитан на 34 часа (1ч. в неделю)

Формирование ключевых компетенций согласно Государственному стандарту образования является одной из приоритетных задач современного школьного образования. Новая форма итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов заставляет учителя по-новому взглянуть на преподавание русского языка. Главной единицей осмысления языкового материала становится текст, поэтому необходимо развивать навыки анализа текста, владения учащимися определённым набором текстологических понятий, умение работать с текстом (составлять план, самостоятельно проводить комплексный анализ текста, конструировать вопросы к тексту); освоить основные виды переработки текста: подробное изложение, изложение с творческим заданием, изложение с элементами рассуждения, сжатое изложение, а также создавать свои оригинальные тексты.

Данную работу необходимо начинать на средней ступени обучения с целью приобретения устойчивого навыка работы с текстом.

Программа элективного курса также ориентирована на выявление детей с так называемой «языковой» одарённостью, что позволит развивать творческие способности учащихся, совершенствовать речь.

Тематическая направленность данного курса по выбору связана с основными видами переработки текста и включает написание изложений и сочинений разного вида, а также выполнение комплексного анализа текста.

**Цель курса** – создание условий для формирования коммуникативной компетентности через совершенствование письменной речи; лингвистической через целостный анализ языковых единиц; творческих способностей учащихся.

### **Задачи:**

- Углубить сведения о тексте как целостном языковом явлении;
- Развивать языковые способности учащихся;
- Познакомиться характером заданий для комплексного анализа текста;
- Определить последовательность анализа текста;
- Освоить основные виды переработки текста;
- Пополнить свой словарный запас;
- Научиться работать со справочной литературой.

### **Прогнозируемые результаты обучения:**

В результате успешного изучения курса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

1. Понимать текст адекватно авторскому замыслу;
2. Владеть основными речеведческими понятиями;
3. Использовать основные приёмы информационной обработки текста;
4. Проводить комплексный анализ текста;
5. Уметь писать изложение (подробное, сжатое, с творческим заданием, с элементами сочинения);
6. Уметь писать сочинения разных жанров.

В течение изучения курса учащимся будут предложены следующие формы контроля уровня достижений (формы итоговой отчётности):

- Изложение;
- Сочинение;
- Анализ текста
- Упражнения лингвистического характера.

### **Содержание программы.**

#### **1. Речеведческие понятия (2ч)**

Текст. Признаки текста. Средства связи предложений текста. Стили речи, их особенности. Типы речи, признаки и структура.

#### **2. Комплексный анализ текста (8ч)**

Виды заданий. Разделы языкознания, включённые в анализ.

Практикум.

#### **3. Основные виды переработки текста (24ч)**

План текста. Приёмы формирования навыка понимания текста.

Тезисы.

Приемы работы с текстом при написании **подробного изложения**. Методика написания подробного изложения: алгоритм работы с текстом. Виды творческих заданий. Элемент рассуждения в изложении.

**Сжатое изложение.** Методика подготовки: обучение приёмам содержательной компрессии текста.

**Сочинение.** Виды сочинений: сочинение описание, сочинение-повествование, сочинение-рассуждение, сочинение-размышление. Сочинение на лингвистическую тему. Сочинение в форме дневниковых записей. Сочинение-репортаж. Сочинение на свободную тему.

#### 4. Дидактический банк: задания, упражнения, тексты.

#### Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Формы контроля
<b>1</b>	<b>Речеведческие понятия.</b>	<b>2</b>		
	Текст. Признаки текста. Средства связи предложений в тексте.	1	Лекция с элементами анализа текста.	Лингвистическое исследование.
	Стили и типы речи.	1	Лекция с элементами анализа текста.	Аналитические упражнения
<b>2</b>	<b>Комплексный анализ текста.</b>	<b>8</b>	Практикум	Лингвистическое исследование.
<b>3</b>	<b>Основные виды переработки текста.</b>	<b>24</b>		
	План текста. Приёмы формирования навыка понимания текста. Тезисы.	2	Лекция с элементами анализа текста.	Работа с текстами

	Подробное изложение. Алгоритм работы с текстом	1	Лекция	
	Изложение с творческим заданием	6	Практикум	Изложение
	Сжатое изложение. Приёмы содержательной компрессии текста	8	Практикум	Упражнения по работе с текстами, сжатое изложение
	Виды сочинений. Сочинение-описание	1	Практикум	Сочинение
	Сочинение- повествование	1	Практикум	Сочинение
	Сочинение- рассуждение, размышление	1	Практикум	Сочинение
	Сочинение на лингвистическую тему	1	Практикум	Сочинение
	Сочинение в форме дневниковых записей	1	Практикум	Сочинение
	Сочинение-репортаж	1	Практикум	Сочинение
	Сочинение на свободную тему	1	Практикум	Сочинение
		<b>34 часа</b>		