

## **Аннотации к рабочим программам учебных предметов учебного плана основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал- майора Г. Ф. Тарасова**

### **Русский язык**

Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, учебного плана «Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова. При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС ООО.

Русский язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы.

Содержание предмета «Русский язык» в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного образования.

Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литература».

В программе учитываются основные идеи и положения основной образовательной программы ООО МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова, программы формирования универсальных учебных действий. В программе по русскому языку для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.

Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучаемых.

Программа учебного предмета «Русский язык» для уровня основного общего образования предполагает наличие программно-методических материалов:

- 5 – 9 класс - Русский язык. В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова. теория 5-9 кл.  
С. Н. Пименова, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова практика 5-9 класс.  
Русская речь Е. И. Никитина 5-9 класс.

10-11 класс – В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко

11 класс – В. В. Бабайцева

- Программа учебного предмета включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»
- 2) содержание учебного предмета «Русский язык»;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Русский язык», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

### **Литература**

Программа учебного предмета «Литература» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей

редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал – майора Г. Ф. Тарасова.

Цель преподавания литературы, согласно Фундаментальному ядру содержания общего образования, — «воспитание эстетически развитого и мыслящего в категориях культуры читателя, способного самостоятельно понимать и оценивать произведение как художественный образ мира, созданный автором».

Учебный предмет «Литература» относится к образовательной предметной области «Русский язык и литература».

В рабочей программе представлены следующие разделы:

1. Устное народное творчество.
2. Древнерусская литература.
3. Русская литература XVIII в.
4. Русская литература первой половины XIX в.
5. Русская литература второй половины XIX в.
6. Русская литература первой половины XX в.
7. Русская литература второй половины XX в.
8. Литература народов России.
9. Зарубежная литература.
10. Обзоры.
11. Сведения по теории и истории литературы.

В программе учитываются основные идеи и положения основной образовательной программы ООО МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова, программы формирования универсальных учебных действий.

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Литература»
- 2) содержание учебного предмета «Литература»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Литература», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

### **Русский родной язык**

Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

При разработке программы учитывались нормативные документы, связанные с изучением родного языка.

Родной язык в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Родной язык», составляет 0,25 часа в неделю в 5-9 классах.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» является составляющей предметной области «Родной язык и родная литература».

Цель изучения предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной литературе.

В программе учитываются основные идеи и положения основной образовательной программы ООО МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

Программа учебного предмета «Русский родной язык» включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык»
- 2) содержание учебного предмета «Родной язык»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

### **Родная (русская) литература**

Программа учебного предмета «Родная русская литература» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

При разработке программы учитывались нормативные документы, связанные с изучением родного языка и родной литературы.

Предмет «Родная русская литература» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Родная литература», составляет 0,25 часа в неделю в 5-9 классах.

Программа учебного предмета «Родная русская литература» является составляющей предметной области «Родной язык и родная литература».

Цель изучения предмета «Родная русская литература» в основной школе заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении литературных произведений, написанных на родном языке, служащих средством сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа.

В программе по родной русской литературе для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.

Программа учебного предмета «Родная русская литература» включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная русская литература»
- 2) содержание учебного предмета «Родная русская литература»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Родная русская литература», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

### **Иностранный язык (Английский)**

Программа учебного предмета «Иностранный язык» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей

редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова, с учетом авторских программ по английскому языку для 5-9 классов УМК «Английский радужный» (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.), составленной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предмет «Иностранный язык (Английский)» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Иностранный язык», составляет в 5-9 классах 3 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» является составляющей предметной области «Иностранный язык».

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих;

- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;

- формирование уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях;

- создание основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на уровне среднего общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

В программах по иностранному языку для основной школы предусмотрено развитие всех основных видов деятельности.

Программа по английскому языку в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- Английский язык. Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М.)

Программа учебного предмета «Иностранный язык» включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык. Английский язык»;

- 2) содержание учебного предмета «Иностранный язык. Английский»;

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Иностранный язык. Английский», последовательность их изучения.

## **Второй иностранный язык. (Немецкий язык).**

Программа учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

Предмет «Второй иностранный язык» в основной школе изучается в 5 классе. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Второй иностранный язык», составляет в 5 классе 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Второй иностранный язык» является составляющей предметной области «Иностранный язык. Второй иностранный язык».

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного речевого общения. Совершенное (на уровне носителей языка) овладение одним или более языками отдельно друг от друга не является целью. Целью становится развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям. Поэтому изучение второго иностранного языка сегодня - это насущная необходимость. При изучении второго иностранного языка речь идет о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенции.

Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей. Это, с одной стороны, меньшее количество выделяемых на него учебных часов и более сжатые сроки его изучения, а с другой стороны, изучение осуществляется в условиях контактирования трех языков - родного, первого (ИЯ1) и второго иностранного (ИЯ2), что обуславливает более интенсивное развитие речевой способности учащихся в целом и положительно сказывается на образовательном процессе.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция - овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
  - социокультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
  - компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
  - учебно-познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;

ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни.

Программа по немецкому языку в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- 5 класс - Немецкий язык. Второй иностранный язык. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л.

Программы включают в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык»;

- 2) содержание учебного предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык»;

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык», последовательность их изучения, количество часов.

### **Математика**

Программа учебного предмета «Математика» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал- майора Г. Ф. Тарасова, примерной программы по математике.

Предмет «Математика» в основной школе изучается с 5 по 6 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Математика», составляет 5 часов в неделю.

Программа учебного предмета «Математика» является составляющей предметной области «Математика и информатика».

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- 1) в направлении личностного развития

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой

культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. В программе оно представлено в виде совокупности содержательных разделов, конкретизирующие соответствующие блоки фундаментального ядра применительно к основной школе. Программа регламентирует объём материала, обязательного для изучения в основной школе, а также даёт его распределение между 5-6 классами.

Рабочая программа по математике в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- Математика. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5-6 класс

Программа включает в себя:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»;

2) содержание учебного предмета «Математика»;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Математика», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

## **Алгебра**

Программа учебного предмета «Алгебра» для уровня основного общего

образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, новой редакции "Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова», примерной программы по математике.

Предмет «Алгебра» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Алгебра», составляет в 7 - 9 классах - 3 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Алгебра» является составляющей предметной области «Математика и информатика».

Алгебра — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний и практически значимых умений, необходимых для изучения геометрии в 7-9 классах, математики в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость алгебры состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В курсе алгебры 7-9 классов представлены следующие содержательные линии: «Числа», «Уравнения и неравенства», «Функции», «Решение текстовых задач», «Статистика и теория вероятностей».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления;
- формирование логического и алгоритмического мышления, а также таких качеств мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность;
- формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Рабочая программа по алгебре в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- 7 – 9 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра.

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»
- 2) содержание учебного предмета «Алгебра»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Алгебра», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

## **Геометрия**

Программа учебного предмета «Геометрия» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова, примерной программы по математике.

Предмет «Геометрия» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Геометрия», составляет в 7 - 9 классах - 2 часа в неделю.



Программа учебного предмета «Геометрия» является составляющей предметной области «Математика и информатика».

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

В курсе геометрии 7—9 классов представлены следующие содержательные линии: «Геометрические фигуры», «Отношения», «Измерения и вычисления», «Геометрические построения», «Геометрические преобразования», «Векторы и координаты на плоскости».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- развиваются представления о геометрии как науке; об истории возникновения геометрии как примера науки, первые проблемы которой были поставлены практической деятельностью человека (например, землемерие);
- формируются знания учащихся о геометрических объектах и их свойствах, формулах вычисления геометрических величин;
- формируются навыки построения и измерения геометрических фигур, решения задач;
- развивается логическое мышление, воображение, математический язык и др.

Программа по геометрии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

• Геометрия. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия. 7 – 9 классы.

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»
- 2) содержание учебного предмета «Геометрия»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Геометрия», последовательность их изучения, количество часов, отводимых на изучение каждой темы.

### **Информатика**

Программа учебного предмета «Информатика» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова», примерной программы основного общего образования по информатике для основной школы.

Предмет «Информатика» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Информатика», составляет 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Информатика» является составляющей предметной области «Математика и информатика».

Цели изучения информатики в основной школе:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- воспитание ответственного и изобретательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Программа по информатике в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- 7 класс, 8 класс, 9 класс - Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю.

10 класс – Босова Л. Л., Босова А. Ю.

11 класс –Н.Д. Угринович

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»);

- 2) содержание учебного предмета «Информатика»;

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Информатика», последовательность их изучения.

### **История России**

Программа учебного предмета «История России» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

Предмет «История России» в основной школе изучается с 6 по 9 классы. Программа учебного предмета «История России» является составляющей предметной области «Общественно-научные предметы».

Цели реализации программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития

российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Программа по истории России в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

6 – 9 класс - Арсентьев Н.М., Данилов А.А.

10-11 класс - Арсентьев Н.М., Данилов А.А

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «История России»

- 2) содержание учебного предмета «История России»;

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «История России», последовательность их изучения, количество часов.

### **Всеобщая история**

Программа учебного предмета «Всеобщая история» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова, с учетом примерной программы основного общего образования по истории для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Программа учебного предмета «Всеобщая история» является составляющей предметной области «Общественно-научные предметы».

Цели реализации программы: формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Программа по всеобщей истории в основной школе предполагает наличие

программно-методических материалов:

• 5 класс - Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира

• 6 класс - Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков

• 7 класс - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800

• 8 класс - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900

• 9 класс - Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история

Программа включает в себя:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Всеобщая история»

2) содержание учебного предмета «Всеобщая история»;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «История», составляет в 6 - 9 классах 2 часа в неделю, из которых на изучение предмета «История России», составляет в 6 - 9 классах 1 час в неделю; на изучение предмета «Всеобщая история», составляет в 5 классах - 2 часа в неделю, в 6 - 9 классах - 1 час в неделю.

В поурочном планировании предмета «История» отражены темы предметов «История России» и «Всеобщая история», последовательность их изучения.

### **Обществознание.**

Программа учебного предмета «Обществознание» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова», примерной программы основного общего образования по обществознанию для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта; с учетом авторской программы по обществознанию под ред. Л.Н.Боголюбова.

Предмет «Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Обществознание», составляет в 6 - 9 классах - 1 час в неделю.

Программа учебного предмета «Обществознание» является составляющей предметной области «Общественно-научные предметы».

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку обучающихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Рабочая программа по обществознанию в основной школе предполагает наличие программно- методических материалов:

6 - 9 класс - Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 класс АО "Издательство "Просвещение"

Обществознание 6 класс АО "Издательство "Просвещение"

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»
- 2) содержание учебного предмета «Обществознание»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Обществознание», последовательность их изучения.

### **География**

Программа учебного предмета «География» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

Предмет «География» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «География», составляет в 5 - 6 классах - 1 час в неделю, в 7 - 9 классах - 2 часа в неделю.

Программа учебного предмета «География» является составляющей предметной области «Общественно-научные предметы».

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в

географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Программа по географии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- 5,6 класс – Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.-

М.:Просвещение,2019г

7 класс - Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География 7 класс Дрофа

8 класс - Баринова И.И.

- 9 класс - Дронов В.П., Ром В.Я.

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «География»;
- 2) содержание учебного предмета «География»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «География», последовательность их изучения, количество часов.

### **Физика**

Программа учебного предмета «Физика» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования

МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова, примерной программы основного общего образования по физике для основной школы.

Предмет «Физика» в основной школе изучается с 7 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Физика», составляет в 7 – 8 классах - 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Программа учебного предмета «Физика» является составляющей предметной области «Естественно-научные предметы». Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

Программа по физике в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- Физика. Перышкин А.В.

Программа учебного предмета включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»;
- 2) содержание учебного предмета «Физика»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Физика», последовательность их изучения.

### **Химия**

Программа учебного предмета «Химия» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова, примерной программы основного общего образования по физике для основной школы.

Предмет «Химия» в основной школе изучается с 8 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Химия», составляет в 8 - 9 классах - 2 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Химия» является составляющей предметной

области «Естественно-научные предметы».

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней.

Изучение химии в основной школе направлено:

- на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций, на развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа по химии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

1. Авторской программы О.С. Gabrielyan, соответствующей Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации (О.С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений / О.С. Gabrielyan. – М.: Просвещение, 2019г.);
2. Учебник Химия. 8 класс по учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Gabrielyan, В.И. Сивоглазов, С.А. Сладков. - М.: Дрофа», 2018;
- 3 Учебник Химия. 9 класс: по учеб. для общеобразоват. организаций / О.С. Gabrielyan, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. - М.: Просвещение», 2019

Программа учебного предмета включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия»
- 2) содержание учебного предмета «Химия»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Химия», последовательность их изучения.

### **Биология**

Программа учебного предмета «Биология» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования



МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова, примерной программы основного общего образования по биологии для основной школы.

Предмет «Биология» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее количество часов, отводимых на изучение предмета «Биология», составляет в 5 - 6 классах - 1 час в неделю, в 7 - 9 классах - 2 часа в неделю.

Программа учебного предмета «Биология» является составляющей предметной области «Естественно-научные предметы».

Основными целями изучения биологии в основной школе являются:

- формирование первоначальных и систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и не наследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;

- приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов;

- освоение приемов оказания первой медицинской помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения биоразнообразия и природных местообитаний;

- овладение приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, фотографий и др.);

- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени полного среднего образования качестве будущей сферы профессиональной деятельности.

Построение учебного содержания осуществляется последовательно от общего к частному с учетом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

Программа учебного предмета «Биология» в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- Пасечник В.В. Биология, 5 - 9 класс

Программа учебного предмета включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»
- 2) содержание учебного предмета «Биология»;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на

освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета «Биология», последовательность их изучения.

### **Музыка**

Программа учебного предмета «Музыка» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС ООО.

Музыка в основной школе изучается с 5 по 7 классы. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).

Цель предмета «Музыка» заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

Задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля - пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»);

- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

- развивать интеллектуальный потенциал;

- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве, пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;

- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;

- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Цели общего музыкального образования, реализуемые через систему ключевых задач личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития, на данном этапе обучения приобретают большую направленность на расширение музыкальных интересов школьников, обеспечения их интенсивного

интеллектуально-творческого развития, самостоятельное освоение различных учебных действий.

Программа учебного предмета «Музыка» является составляющей предметной области «Искусство». Целью изучения музыки в основной школе является формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Рабочая программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета
- 2) содержание учебного предмета
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения.

### **Изобразительное искусство**

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

Изобразительное искусство в основной школе изучается с 5 по 7 класс. В соответствии с учебным планом на изучение курса отводится 34 учебных часа в год (по 1 часу в неделю).

Программа по изобразительному искусству в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- Изобразительное искусство. Неменская Л.А.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является составляющей предметной области «Искусство».

Программа учебного предмета включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета

- 2) содержание учебного предмета

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения.

### **Технология**

Программа учебного предмета «Технология» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

Технология в основной школе изучается с 5 по 8 классы. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в 5 – 7 классах отводится по 2 часу в неделю (68 учебных часов в год), в 8 классе – по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Содержание программы для основной школы имеет свои особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы основного общего образования, во-вторых, психологическими и возрастными особенностями учащихся.

Цели программы:

- обеспечение понимания учащимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;

- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления учащихся;

- развитие инновационной творческой деятельности, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- воспитание трудовых качеств личности;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами

распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни;

- применение в практической деятельности знаний, полученные при изучении основ наук;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения учащимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Программа учебного предмета «Технология» является составляющей предметной области «Технология».

Программа по технологии в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология. 5 -7 класс
- Электров А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н., Очинин О.П. Технология. 8 класс

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета
- 2) содержание учебного предмета

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения.

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у учащихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в

опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у учащихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. В соответствии с учебным планом на изучение отводится 1 час в неделю в каждом классе.

Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие программно-методических материалов:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Смирнов А.Т., Хренников Б.О.

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета

- 2) содержание учебного предмета

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения.

### **Физическая культура**

Программа учебного предмета «Физическая культура» для уровня основного общего образования составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в действующей редакции, основной образовательной программы основного общего образования МКОУ МСОШ № 1 имени генерал-майора Г. Ф. Тарасова и основных положений Концепции содержания образования школьников в области физической культуры.

При разработке программы учитывались инструктивные и методические материалы, сопровождающие введение ФГОС ООО.

Целью школьного образования физической культуры является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческих подходов в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в основной школе ориентируется на решении следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и

современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» в основной школе изучается с 5 по 9 классы. В соответствии с учебным планом на изучение отводится по 3 часа в неделю (102 учебных часа в год).

Программа по физической культуре в основной школе предполагает наличие программно-методических материалов:

- Лях В.И. Физическая культура (5 – 9 кл.)

Программа учебного предмета «Физическая культура» является составляющей предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа включает в себя:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета

- 2) содержание учебного предмета

- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В поурочном планировании отражены темы предмета, последовательность их изучения.